

БОУ «НОВОГОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

**БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

С.Новоягодное,202

Банк заданий для определения уровня финансовой грамотности учащихся основной школы

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9001 (1) 9000607	Семейный бюджет	семейный	1.1.	различение расходов и доходов в семейном бюджете	Комплексное задание с выбором ответа	9.1 (9.0.)	95%	Содержательная правка
ФГ9001 (2) 9000607	Семейный бюджет	семейный	1.3.	определение месячного баланса на основе анализа доходов и расходов семьи	Задание с кратким ответом	9.1. (9.0.)	80%	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается отличить доходы от расходов в семейном бюджете и просчитать, какой остаток средств останется в бюджете семьи в конце месяца

Семья Купаловых составила список своих месячных доходов и расходов:

- 25 000 рублей – зарплата папы
- 7 000 рублей – оплата квартиры, воды, света и газа
- 15 000 рублей – продукты питания
- 12 000 рублей – пенсия бабушки
- 5 000 рублей – мелкие покупки
- 9 000 рублей – пособие мамы по уходу за ребёнком
- 1 000 рублей – лекарства
- 3 000 рублей – оплата парковки для автомобиля
- 4 000 рублей – бензин и проездные билеты

1.1. Что из данного списка относится к доходам, а что – к расходам?

Отметьте ответ в каждой строке.

№	СТАТЬЯ	доходы	расходы
1	зарплата папы		
2	оплата квартиры, воды, света и газа		
3	продукты питания		
4	пенсия бабушки		
5	мелкие покупки		
6	пособие мамы по уходу за ребёнком		
7	лекарства		
8	оплата парковки для автомобиля		
9	бензин и проездные билеты		

1.2. Какая сумма денег остаётся у семьи в конце месяца?

Ответ:

№		ДОХОДЫ	РАСХОДЫ
1	зарплата папы	<input type="checkbox"/>	
2	оплата квартиры, воды, света и газа		<input type="checkbox"/>
3	продукты питания		<input type="checkbox"/>
4	пенсия бабушки	<input type="checkbox"/>	
5	мелкие покупки		<input type="checkbox"/>
6	пособие мамы по уходу за ребенком	<input type="checkbox"/>	
7	лекарства		<input type="checkbox"/>
8	оплата парковки для автомобиля		<input type="checkbox"/>
9	бензин и проездные билеты		<input type="checkbox"/>

1 балл – правильно отмечены ответы в 8-9 строках.

0 баллов – правильно отмечены ответы в 0-7 строках.

N – ответ отсутствует.

Ответ: 11000 (со словом «рублей» или без него)

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9002 9000608	Семейный бюджет	семейный	1.10.	умение выделить финансово оправданные расходы для будущего семьи.	Комплексное задание с выбором ответа	9.1 (9.0.)	79%	Редакционная правка

Описание задания: В задании предлагается выделить финансово оправданные расходы в семейном бюджете

В семье Купаловых существует несколько мнений по поводу расходования денег, которые останутся в конце месяца в семейном бюджете.

Являются ли следующие расходы финансово оправданными для будущего семьи?

Отметьте все верные ответы.

	Расходы	Да	Нет
1	Оплатить рекомендованное врачом санаторное лечение бабушки		
2	Выделить деньги папе на встречу с коллегами по работе в ресторане		
3	Выделить деньги маме на курсы повышения квалификации, важные для её карьерного роста		
4	Отложить деньги, которые могут потребоваться, если случится что-то непредвиденное		
5	Выделить деньги Грише на развлечения в парке		

	аттракционов		
6	Приобрести мобильный телефон новой модели для папы		

Ответ:

№	Расходы	Да	Нет
1	Оплатить рекомендованное врачом санаторное лечение бабушки	<input type="checkbox"/>	
2	Выделить деньги папе на встречу с коллегами по работе в ресторане		<input type="checkbox"/>
3	Выделить деньги маме на курсы повышения квалификации, важные для её карьерного роста.	<input type="checkbox"/>	
4	Отложить деньги, которые могут потребоваться, если случится что-то непредвиденное	<input type="checkbox"/>	
5	Выделить деньги Грише на развлечения в парке аттракционов		<input type="checkbox"/>
6	Приобрести мобильный телефон новой модели для папы		<input type="checkbox"/>

1 балл – правильно отмечены ответы в 5-6 строках.

0 баллов – правильно отмечены ответы в 0-4 строках.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9003 9000609	Личное планирование	личный	4.5.	знание вариантов финансовых решений в ситуации нехватки денег для долгожданной покупки	Комплексное задание с выбором ответа	9.1 (9.0.)	16- 31% 2.6. – 61%	Без изменений

Описание задания: В ситуации выбора возможной линии поведения при нахождении источника пополнения недостающих средств, предлагается установить действия, которые являются финансово грамотными.

Григорий давно мечтает приобрести велосипед. У него скоро день рождения. Родители в течение года собирали ему деньги на подарок. Но подаренных денег на велосипед может не хватить.

Какое из указанных действий Григория вы сочли бы финансово грамотным, если денег будет не хватать?

Отметьте ответ в каждой строке.

Возможные действия	Финансово грамотные	
	Да	Нет
Попросить родителей взять кредит в банке на недостающую сумму		
Накопить самому за счёт экономии карманных денег		
Попросить родителей купить велосипед в рассрочку		

Взять деньги в долг у одноклассников под обещание вернуть по первому требованию		
Подумать, все ли функции в дорогом велосипеде нужны, и купить тот, что дешевле		

Ответ:

Возможные действия	Финансово грамотно	
	да	нет
Попросить родителей взять кредит в банке на недостающую сумму		<input type="checkbox"/>
Накопить самому за счёт экономии карманных денег	<input type="checkbox"/>	
Попросить родителей купить велосипед в рассрочку		<input type="checkbox"/>
Взять деньги в долг у одноклассников под обещание вернуть по первому требованию		<input type="checkbox"/>
Подумать, все ли функции в дорогом велосипеде нужны, и купить тот, что дешевле	<input type="checkbox"/>	

2 балла – верно отмечены 4-5 позиций.

1 балл – верно отмечены 2-3 позиции.

0 баллов – верно указана 1 позиция или дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9004 9000610	Покупки	семейный	6.11	умение сравнивать альтернативные возможности приобретения услуги с учётом ее выгоды	Задание с выбором одного верного ответа на основе произведенных расчетов	9.1 (9.0.)	13%	Редакционная правка

Описание задания: В сюжете предлагается определить вариант оплаты транспорта, наиболее выгодный с финансовой точки зрения.

Работа, на которую недавно устроился Михаил Алексеевич, находится в другом районе города. Приходится добираться до работы на автобусе и оплачивать проезд туда и обратно. Его рабочая неделя длится с понедельника по пятницу. Кроме того, четыре раза в месяц, по субботам, он ездит на автобусе на курсы повышения квалификации.

В среднем в месяце получается 21 рабочий день. В городе, где живёт семья Купаловых, разовый билет стоит 20 рублей, проездная карта «Пятёрочка» на пять поездок – 65 рублей, единый проездной билет на месяц – 750 рублей.

Какой вариант в данном случае наиболее выгодный?

Для ответа на вопрос заполните таблицу.

Число поездок в месяц _____

№	Вариант оплаты	Общая стоимость поездок
1	разовые билеты	
2	проездные карты «Пятерочка»	
3	единый проездной	

Запишите номер наиболее выгодного варианта:

Ответ: 50

Вариант оплаты	Общая стоимость поездок
Разовые билеты	1000
Проездные карты «Пятерочка»	650
Единый проездной	750

Номер наиболее выгодного варианта: **2**

1 балл – дан верный ответ, приведены верные суммы общей стоимости поездок.

0 баллов – дан верный ответ, но суммы общей стоимости поездок неверны или не приведены, ИЛИ дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9005 9000611	<i>Покупки</i>	семейный	6.7.	представление о возможных финансово оправданные решениях для исправления последствий невнимательности и при совершении покупок	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.1. (9.0.)	61%	<i>Без изменений</i>

Описание задания: В задании предлагается определить возможные действия покупателя с целью исправления последствий невнимательности при совершении покупок

Каждую неделю Григорий получает от родителей карманные деньги. По дороге из школы он зашёл в магазин и купил 3 пирожка по 30 рублей. Григорий взял чек и сдачу с 500 рублей и не глядя аккуратно положил всё в карман. Дома он увидел, что кассир вместо 410 рублей дала ему всего 310 рублей.

Какие действия из перечисленных ниже должен был совершить Григорий, чтобы исправить допущенную кассиром ошибку?

Отметьте все верные ответы.

- 1) После получения чека проверить сумму, взятую за покупку
- 2) Потребовать книгу жалоб и оставить в ней жалобу на продавца
- 3) Пересчитать сдачу, не отходя от кассы, и попросить кассира исправить ошибку
- 4) Написать об ошибке на сайт магазина, в котором покупались пирожки
- 5) Вернуть покупки и забрать обратно 500 рублей

Ответ: 1, 3

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9006 9000612	Кредитование	семейный	2.3.	понимание сути обязанностей заемщика в кредитных отношениях с банком	Задание с выбором одного верного ответа	9.1 (9.0.)	38%	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выявить основную обязанность заемщика при кредитовании

В связи с рождением Полины семья решила сделать небольшую перестройку дачного домика. Купаловы решили взять кредит. Они отнеслись к вопросу серьезно и выяснили, что самое главное в обязанностях заемщика.

Найдите ответ на этот вопрос в приведённом ниже списке действий заемщика.

Отметьте один ответ.

- 1) Обсудить с банком условия получения кредита.
- 2) Своевременно выплатить кредит с процентами.
- 3) Предусмотреть в договоре возможное досрочное погашение кредита.
- 4) Подписать договор с банком.

Ответ: 2

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9007 9000613	Личный доход	профессиональный	7.1.	понимание того, что новая профессия (повышение квалификации) имеет долгосрочное финансовое преимущество семьи	Задание с выбором одного верного ответа	9.1 (9.0.)	40%	Содержательная правка

Описание задания: В задании предлагается выявить долгосрочное финансовое преимущество повышения квалификации работником

В свободное от учёбы время Михаил подрабатывает как гид-переводчик с английским языком. Он узнал, что одна из фирм предлагает 50% надбавку, если гид-переводчик работает на двух языках. Михаил неплохо знает французский язык и рассматривает целесообразность обучения на гида-переводчика с французским языком.

Стоимость обучения в течение 6 месяцев составит 32 000 рублей.

Какое из суждений является наиболее важным с финансовой точки зрения для принятия решения?

1	Необходимо сразу заплатить большую сумму денег за обучение.
2	Новая квалификация позволит ему впоследствии получать бóльшую заработную плату.
3	Надбавку за работу на двух языках предлагает только одна из фирм, офис которой - на другом конце города
4	Это только подработка, а время на подработку ограничено, и значит всё равно, на каком языке работать.

Ответ: 2

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9008 9000614	Личный доход	личный	7.5.	умение принимать грамотные решения относительно сбережений с учетом стоящих задач и возможных рисков	Задание с выбором одного верного ответа	9.1 (9.0.)	65%	<i>Без изменений</i>

Описание задания: *В предлагается выбрать наиболее выгодный способ сбережения средств из предложенных*

Туристическая компания, в которой подрабатывает Михаил, выдала ему к Новому году премию за качественную работу. Через полгода он планирует потратить эти деньги на покупку путёвки на летний отдых.

Как ему поступить с наличными деньгами? Какой из следующих вариантов является наиболее выгодным ?

Отметьте самый выгодный вариант.

- 1) Оформить вклад под проценты в банке.
- 2) Хранить деньги дома, чтобы они всегда были под рукой.
- 3) Одолжить деньги другу под расписку на шесть месяцев.
- 4) Положить деньги на банковскую карту, которая защитит их от кражи.

Ответ: 1

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9009 9000615	Личный доход	профессиональный	7.2.	умение выявлять существенные основания осуществления выбора места работы при трудоустройстве	Задание с выбором одного верного ответа	9.1 (9.0.)	73%	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выявить наиболее важное основание для осуществления выбора в ситуации трудоустройства

Лиза планирует устроиться на постоянную работу. Она сравнивает предлагаемые разными фирмами условия. Друзья дают ей ответы относительно выбора фирм для постоянной работы. Какой из советов друзей можно считать финансово грамотным ?

Отметьте это обоснование.

1	Для работника важно, чтобы трудовой договор с фирмой заключался в письменной форме.
2	Наиболее предпочтительны предложения тех фирм, которые выплачивают зарплату без вычета налогов.
3	Чем реже фирма выплачивает зарплату, тем лучше, – сразу получишь больше денег.
4	Если предлагаемая фирмой заработная плата устраивает, можно не обращать внимания на другие условия.

Ответ: 1

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9010 9000616	Инвестирование	личный	9.1.	понимание необходимости распределения вложений инвестируемых средств для минимизации финансовых рисков.	Задание с выбором одного верного ответа	9.1 (9.0.)	43%	Редакционная правка

Описание задания: В задании предлагается выбрать вариант инвестирования, который позволил бы максимально минимизировать финансовые риски.

Виктор решил инвестировать в ценные бумаги средства, полученные в качестве премии за работу. Какой из вариантов инвестирования позволит наилучшим образом минимизировать финансовые риски?

Отметьте этот вариант инвестирования.

1	Приобрести акции компании, в которой работает Виктор
2	Приобрести акции нескольких компаний
3	Приобрести акции зарубежной компании
4	Приобрести акции крупной отечественной компании

Ответ: 2

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9011 9000617	Банковские вклады	личный	8.1.	умение сравнить условия разных вкладов и определять их достоинства с учетом стоящих задач.	Задание на установление соответствия	9.1 (9.0.)	32%	Изменена система оценивания

Описание задания: В задании выявляется соответствие между условиями предоставляемых вкладов и их достоинствами

Олегу выплатили деньги, заработанные летом. Он решил положить их в банк. Ему предложили на выбор три варианта вклада.

Какие достоинства (преимущества) Олег связал бы с каждым из вариантов вклада?

Установите соответствие между условиями вкладов и выводами о достоинствах каждого из них: к каждому из вкладов подберите одно или несколько достоинств.

	Вклады и их условия		Достоинства вкладов
1	Вклад «Молодёжный» под 3 % годовых с возможностью снятия всей суммы в день совершеннолетия вкладчика.	А	Выгоден, так как условия вклада не будут меняться в течение нескольких лет
2	Вклад «Максимальный доход» на год под 5 %, без возможности снятия и пополнения до окончания срока.	Б	Выгоден, если вкладчик предполагает, что часть средств может понадобиться до истечения срока вклада.
3	Вклад «Накопи» на 18 месяцев под 4 % с возможностью снятия и пополнения вклада.	В	Выше процент, что позволяет накопить к определённому сроку бóльшую сумму.
		Г	Выше доход, если снимать начисленные за месяц проценты ежемесячно.

Ответ:

1	А
2	В
3	Б

2 балла – указаны три правильные позиции.

1 балл – указаны две правильные позиции.

0 баллов – указана одна правильная позиция или дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9012 9000618	Защита прав потребителя	общественный	12.1.	умение определять ситуации, в которых нарушены права потребителя	Комплексное задание с выбором ответа	9.1 (9.0.)	62%	Без изменений

Описание задания: В задании предложено обозначить ситуации, в которых присутствует нарушение прав потребителей

Мария разбирала обращения клиентов в юридическую консультацию по поводу нарушения прав потребителей. Обращения были связаны с несостоявшимся возвратом или обменом купленных товаров.

Чтобы понять, было ли нарушено право потребителя, она каждый раз отвечала на вопросы:

- 1) подлежит ли товар возврату или обмену?
- 2) не превышен ли срок, отводимый на возврат и обмен товаров?

КАРТИНКА (как ЧАСТЬ УСЛОВИЯ)

Картинки – два объявления в магазине:

Первое:

Уважаемые покупатели! Обратите внимание на то, что лекарства, средства личной гигиены и парфюмерные изделия обмену и возврату не подлежат.

Второе:

Обменять или вернуть товар можно в течение 14 дней.

Прочитайте ситуации, с которыми Мария столкнулась.

В каких из них нарушены права потребителя?

		Право потребителя нарушено	Право потребителя не нарушено
1	Елене отказали обменять в аптеке приобретённые накануне лекарства на другие.		

2	Сергею отказали обменять кроссовки, которые не подошли по размеру. Он купил их 5 дней назад и не носил.		
3	Вернувшись из отпуска, в котором Евгений был 21 день, он попытался поменять купленные перед поездкой брюки. Он не взял их с собой из-за неподходящей расцветки. В обмене Евгению отказали.		
4	У приобретенного Сергеем рюкзака разошлась молния. Сергей обратился в магазин в день покупки, но в возврате денег продавец отказал.		

Ответ:

№	Ситуации	Право потребителя	
		нарушено	не нарушено
1	Елене отказали обменять в аптеке приобретенные накануне лекарства на другие.		<input type="checkbox"/>
2	Сергею отказали обменять кроссовки, которые не подошли по размеру. Он купил их 5 дней назад и не носил.	<input type="checkbox"/>	
3	Вернувшись из отпуска, в котором Евгений был 21 день, он попытался поменять купленные перед поездкой брюки. Он не взял их с собой из-за неподходящей расцветки. В обмене Евгению отказали.		<input type="checkbox"/>
4	У приобретенного Сергеем рюкзака разошлась молния. Сергей обратился в магазин в день покупки, но в возврате денег продавец отказал.	<input type="checkbox"/>	

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9013 9000619	Мошенничество в финансовой сфере. Защита от мошенничества	учебный	13.1	умение распознавать признаки, за которыми могут скрываться компании-мошенники	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.1 (9.0.)	50%	Изменена система оценивания

Описание задания: В задании предлагается распознать компании – мошенники по характерным для них признакам

Леонид анализирует различные предложения для инвестирования денежных средств.

О каких признаках финансового мошенничества он должен помнить, чтобы избежать предложений фирм-мошенников?

Укажите их в приведённом ниже списке.

1	Официальный сайт фирмы заблокирован или находится в разработке.
2	Фирма заявляет о себе в социальных сетях.
3	В рекламе фирмы задействованы известные актёры.
4	Информация о лицензии фирмы на осуществление деятельности отсутствует.
5	Предложения фирмы часто транслируются на разных каналах телевидения.

Ответ: 1, 4

2 балла – указаны правильные позиции 1 и 4, неправильных позиций нет.

1 балл – указаны правильные позиции 1 или 4, неправильных позиций нет.

0 баллов – указан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9014 9000620	Мошенничество в финансовой сфере. Защита от мошенничества	общественный	13.2.	применение знаний для выявления признаков финансового мошенничества в предложенной ситуации	Задание на выделение фрагмента текста	9.1 (9.0.)	1 б – 71% 2 б – 9%	Редакционная правка

Описание задания: В задании предлагается выявить признаки финансового мошенничества в реальной жизненной ситуации

Леонид обратил внимание на предложение компании «ЗлатоСеребро», так как слышал уже о ней от своего друга. Каждый доверяет компании «ЗлатоСеребро». Мы обещаем 45 % прибыли в год. Наши правила просты и понятны. Ваш доход может быть выше, если по вашей рекомендации несколько человек тоже вложат средства в нашу компанию. Все инвесторы довольны.

Может ли Леонид доверить свои средства этой фирме и исключить её из числа возможных фирм-мошенников?

Выберите ответ.

/Да, может/

/Нет, не может/

Отметьте в тексте предложения компании «ЗлатоСеребро» те словосочетания, которые подтверждают ваш ответ.

Ответ: Нет, не может

Подчеркнуты слова: 45% прибыли, ваш доход может быть выше, если вы приведете в компанию своих друзей и знакомых.

2 балла – дан верный ответ, дано два обоснования

1 балл – дан верный ответ, дано одно обоснование

0 баллов – дан неверный ответ.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9015 9000621	Мошенничество в финансовой сфере. Защита от мошенничества	общественный	13 16.	выбор стратегии поведения, соответствующей разным ситуациям финансового мошенничества	Задание на установление соответствия	9.1 (9.0.)	40%	Изменена система оценивания

Описание задания: В задании предложено соотнести ситуации, отражающие разнообразные виды финансового мошенничества, и варианты поведения в каждой из предложенных ситуаций

Леониду и Марии часто задают вопросы, связанные с информацией, поступающей по телефону и электронной почте. Клиентам нужен грамотный совет о том, как поступить в тех или иных ситуациях.

Что следует посоветовать в ситуациях, описанных ниже?

Установите соответствие между описанием ситуации и вариантом поведения.

№	Ситуация		Вариант поведения
1.	На электронный ящик приходят письма с просьбами предоставить конфиденциальную информацию	<i>А</i>	Подать заявление в районный суд с просьбой рассмотреть сложившуюся ситуацию и принять меры
2.	На телефон приходит SMS от имени родственника или знакомого с просьбой срочно перевести деньги в связи со сложными обстоятельствами (аварией, кражей и др.)	<i>Б</i>	Не осуществлять никаких финансовых действий, пока не удостовериться в подлинности поступившей информации
3.	Поступают телефонные звонки с сообщением о выигрыше и предложением перезвонить для ознакомления с условиями его получения	<i>В</i>	Никому не сообщать номер своего лицевого счета, номер банковской карты, логины и пароли.
		<i>Г</i>	Обратиться к оператору сотовой связи, чтобы узнать, будет ли платным звонок на предлагаемый номер

Ответ:

1	В
2	Б
3	Г

2 балла - правильно указаны 3 позиции.

1 балл – правильно указаны 2 позиции.

0 баллов – правильно указана 1 позиция или ответ неверный.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9016 9000670	Семейный бюджет	семейный	1.15.	умение корректировать расходы семейного бюджета с целью накопления средств	Комплексное задание с выбором ответа	9.2 (9.1)	16 -26% 26 -64 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается оценить, от каких расходы семейного бюджета можно отказаться, а какие – сократить

Семья Купаловых ежемесячно составляют семейный бюджет, планируя накопить средства и отправить летом детей в Международный лингвистический лагерь. Для того, чтобы накопить необходимую сумму, они решили пересмотреть свои расходы.

Как семья могла бы изменить свои расходы, чтобы накопить нужные средства?

Отметьте в каждой строке две позиции, ответив на вопросы: «Можно ли отказаться от расходов?» и «Можно ли их сократить?»

Перечень	Можно ли отказаться от расходов?		Можно ли сократить расходы?	
	Да	Нет	Да	Нет
коммунальные платежи				
сладости				
погашение кредита				
плата за детский сад				
посещение кафе				
налоги				
проездные билеты				
покупка бытовой техники				

Ответ:

Перечень	Можно отказаться		Можно сократить	
	Да	Нет	Да	Нет
коммунальные платежи		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
сладости	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
погашение кредита		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
плата за детский сад		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
посещение кафе	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
налоги		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
проездные билеты		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
покупка бытовой техники	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

2 балла – верно отмечены 14-16 позиций.

1 балл – верно отмечены 10-13 позиций.

0 баллов – верно отмечены 0-9 позиций.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9017 9000671	Личное планирование	личный	4.3.	умение рационально использовать имеющиеся денежные средства для достижения финансовой цели накопления средств	Комплексное задание с выбором ответа	9.2 (9.1)	43 %	Редакционная правка в системе оценивания

Описание задания: В задании предлагается определить, за счет рационального использования каких из имеющихся денежных средств можно накопить искомую сумму

Каждый школьник проводит много времени в Интернете, и довольно часто в самый важный момент на телефоне заканчивается зарядка. Соня Купалова не исключение, поэтому ей необходимо купить универсальный внешний аккумулятор. Она регулярно получает от родителей деньги на завтраки и обеды в школьной столовой и небольшие карманные расходы, но на желанную покупку – аккумулятор – не хватает 1000 рублей. Она решает за месяц накопить недостающую сумму.

Перед Вами список расходов Соны.

	Расходы	Стоимость
1	Завтрак и обед в школе (ежедневно)	100
2	Покупка авторучек и тетрадей для школы (на месяц)	120
3	Посещение кинотеатра с подругой в выходной день (1 раз в неделю)	200
4	Тренировка в бассейне (1 раз в неделю)	250
5	Экскурсия с классом (1 раз в месяц)	400
6	Посещение парка аттракционов в выходной день (1 раз в неделю)	200

От каких расходов в течение месяца может отказываться Соня, чтобы накопить нужную сумму?

Отметь расходы, от которых можно отказаться.

Укажи, сколько раз нужно будет отказываться.

Приведи свои расчёты.

		Можно отказаться
1	Завтрак и обед в школе (ежедневно)	
2	Покупка авторучек и тетрадей для школы (на месяц)	
3	Посещение кинотеатра с подругой в выходной день (раз в неделю)	
4	Тренировка в бассейне (1 раз в неделю)	
5	Экскурсия с классом (1 раз в месяц)	
6	Посещение парка аттракционов в выходной день (1 раз в неделю)	

Расчёты _____

Ответ:

	Вид расходов	Можно отказаться
1	Завтрак и обед в школе	
2	Покупка авторучек и тетрадей для школы	
3	Посещение кинотеатра с подругой в выходной день	<input type="checkbox"/>
4	Разовое посещение бассейна/ спортзала	
5	Разовая экскурсия с классом	
6	Посещение парка аттракционов в выходной день	<input type="checkbox"/>

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9018 (1) 9000672	Покупки	семейный	6.12	умение выявлять условия приобретаемых услуг	Комплексное задание с выбором ответа	9.2 (9.1)	1 %	Без изменений
ФГ9018 (2) 9000672	Покупки	семейный	6.12	умение выявлять условия приобретаемых услуг	Задание с кратким ответом	9.2 (9.1)	46%	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выявить условия используемых членами семьи телефонных тарифов и предложить решение по смене тарифа одному из членов семьи

Соне в школе на уроке математики дали задание проанализировать, какие телефонные тарифы использует семья, и определить самый выгодный.

Соня собрала всю информацию о тарифах. Эта информация представлена ниже.

Член семьи	Название тарифа	Описание тарифа
Григорий	Тариф «Молодёжный»	10 Гб интернета, 500 минут на все сети России, спутниковое ТВ без абонентской платы, 300 SMS на все сети России. Интернет и звонки сверх тарифа – 5 рублей/минута. Дополнительный 1 Гб интернета – 200 рублей.
Мама	Тариф «Конект+»	5 Гб интернета, безлимит на соцсети и мессенджеры, 100 SMS в неделю, 300 минут на все сети России. Звонки сверх тарифа – 7 рублей/минута. Интернет и звонки сверх тарифа – 50 рублей/минута. Дополнительный 1 Гб интернета – 150 рублей.
Папа	Тариф «Несгораемый остаток»	7 Гб интернета в неделю, безлимитные звонки по России, 300 SMS. Звонки сверх тарифа – 3 рубля/минута. Дополнительный 10 Гб интернета – 700 рублей.

Сравнение тарифов Соня представила в виде таблицы.
Как должна выглядеть заполненная Соней таблица?

Заполните таблицу.

Название тарифа	Наиболее выгоден интернет	Наиболее выгодны SMS	Наиболее выгодны звонки
Тариф «Молодежный»			
Тариф «Конект+»			
Тариф «Несгораемый остаток»			

На основе таблицы ответьте на вопрос: кому из членов семьи стоит задуматься о смене тарифного плана?

Запишите свой ответ.

Ответ: _____

1. Ответ:

Название тарифа	Наиболее выгоден интернет	Наиболее выгодны СМС	Наиболее выгодны звонки
«Молодежный»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
«Конект+»			
«Несгораемый остаток»		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

2. Ответ: маме

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9019 9000673	Покупки	семейный	6.11	умение сравнивать альтернативные возможности приобретения услуги с учётом их выгоды	Задание с выбором одного верного ответа на основе произведенных расчетов	9.2 (9.1)	16 – 36 % 26 – 35 %	Без изменений

Описание задания: В сюжете предлагается определить вариант тарифа оплаты за услуги интернета, наиболее выгодный с финансовой точки зрения.

После возвращения с дачи осенью Григорий решил подключить дома новый тариф интернет для сетевых игр со скоростью от 100 до 150 Мбит/с. Если предлагают следующие варианты тарифов.

- 1) Тариф 1. Безлимитный домашний интернет со скоростью 500 Мбит/с от 1600 руб/мес. Пользование услугой при отрицательном балансе.
- 2) Тариф 2. Безлимитный домашний интернет со скоростью 200 Мбит/с от 1100 руб/мес., с бесплатным модемом, доступом в Сеть в любой точке квартиры, заказ отдельных каналов.
- 3) Тариф 3. Безлимитный домашний интернет со скоростью 30 Мбит/с от 1500 руб/мес., с возможностью подключить тематические ТВ пакеты.
- 4) Тариф 4. Посуточная тарификация. 20 рублей/сутки со скоростью 200 Мбит/с. Бесплатный модем.

Выберите наиболее выгодный вариант тарифа для сетевых игр и учебы (с учетом скорости интернета). Для ответа заполните следующую таблицу.

Тариф	Стоимость в месяц
Тариф 1. Безлимитный домашний интернет со скоростью 500 Мбит/с от 1600 руб/мес. Пользование услугой при отрицательном балансе.	
Тариф 2. Безлимитный домашний интернет со скоростью 200 Мбит/с от 1100 руб/мес., с бесплатным модемом, доступом в Сеть в любой точке квартиры, заказ отдельных каналов.	
Тариф 3. Безлимитный домашний интернет со скоростью 30 Мбит/с от 1500 руб/мес., с возможностью подключить тематические ТВ пакеты.	
Тариф 4. Посуточная тарификация. 20 рублей/сутки со скоростью 200 Мбит/с. Бесплатный модем.	

Какой вариант следует выбрать Григорию ?

Тариф 1.	
Тариф 2.	
Тариф 3.	
Тариф 4.	

Запишите свой ответ.

Ответ: _____ (введите номер выбранного тарифа)

Ответ: 4

Тариф	Стоимость в месяц
Тариф 1. Безлимитный домашний интернет со скоростью 500 Мбит/с от 1600 руб/мес. Пользование услугой при отрицательном балансе.	1600
Тариф 2. Безлимитный домашний интернет со скоростью 200 Мбит/с от 1100 руб/мес., с бесплатным модемом, доступом в Сеть	1100

в любой точке квартиры, заказ отдельных каналов.	
Тариф 3. Безлимитный домашний интернет со скоростью 30 Мбит/с от 1500 руб/мес., с возможностью подключить тематические ТВ пакеты.	1500
Тариф 4. Посуточная тарификация. 20 рублей/сутки со скоростью 200 Мбит/с. Бесплатный модем.	620

2 балла – дан верный ответ, стоимость в месяц для всех тарифов указана верно.

1 балл – дан верный ответ, в расчетах стоимости допущена одна ошибка.

0 баллов – дан верный ответ, в расчетах стоимости допущено две ошибки и более ИЛИ дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.


Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9020 9000674	Инфляция	учебный	3.3.	Умение распознавать в графической информации о инфляции, как явлении финансовой жизни	Задание с выбором одного верного ответа	9.2 (9.1)	79 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается определить вариант тарифа оплаты за услуги интернета, наиболее выгодный с финансовой точки зрения.

Однажды вечером семья смотрела телепередачу об инфляции. Ведущий обратил внимание телезрителей на то, что номинальный доход отличается от реального. Реальный доход учитывает влияние инфляции и роста цен. Не так давно иностранная жевательная резинка стоила 1 рубль, а самый популярный автомобиль «Запорожец» продавался за 3 500 – 4 000 рублей. Были показаны схемы, диаграммы.

Какая из приведённых ниже диаграмм могла быть предложена как иллюстрация инфляции?

Ответьте верный ответ.

<p>1.</p>  <p>Рост доходов государства</p>	<p>2.</p>  <p>Рост объёма производства</p>
--	---

<p>3.</p>  <p>Рост цен на товары и услуги</p>	<p>4.</p>  <p>Рост доходов семьи</p>
---	---

Ответ: 3

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9021 9000675	Покупки	семейный	6.13.	умение выявлять информацию из платежных документов	Задание с кратким ответом	9.2 (9.1)	1 б - 24 % 2 б - 34%	Без изменений

Описание задания: В сюжете предлагается исправить ошибку, допущенную в счете на приобретение товаров

Перед началом учебного года мама заказала покупки для детей в интернет-магазине «Одежда»

Когда товар был получен, мама обнаружила ошибку в счёте. Мама заказала две футболки, а в посылке их было три.

Оплата стоимости доставки курьером составила 300 рублей.

Счет № 2034				
Дата: 20.02.17				
ООО «Одежда»: г. Волгоград, ул. Вишнёвая, д. 187, стр.3				
Код товара	Описание	Количество	Стоимость 1 единицы	Общая стоимость без налога
Е 011	Футболка	3	200	600
Р 023	Джинсы	1	600	600
С 002	Шарф	1	100	100
Итого без налога: 1300 руб.				
Налог 10%: 130 руб.				
Доставка курьером: 300 руб.				
Итого, включая налог: 1730 руб.				
Предварительно оплачено: 0 руб.				
Итого к оплате: 1730 руб.				

Если исправить ошибку, какой будет итоговая сумма в новом счёте?

Запишите свой ответ.

Ответ: _____ рублей

Ответ: 1510

2 балла – дан ответ «1510».

1 балл – даны ответы «1530» или «1210».

0 баллов – даны другие ответы.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9022 9000676	Покупки	семейный	6.11.	умение сравнивать альтернативные возможности приобретения товара с учётом их выгоды	Задание с выбором одного верного ответа на основе произведенных расчетов	9.2 (9.1)	1) 35 % 2) 59 %	Без изменений

Описание задания: В сюжете предлагается определить наиболее выгодный с финансовой точки зрения вариант приобретения продуктовых товаров из предложенного списка.

Мама попросила Соню купить полкило грибов для начинки пиццы к празднику. В магазине предлагают несколько вариантов.

	Предложения магазина
Вариант 1	свежие грибы на развес по цене 300 рублей за 1 кг (при условии покупки не менее 5 кг)
Вариант 2	свежие грибы на развес по цене 400 рублей за 1 кг (при условии покупки любого количества)
Вариант 3	шляпки свежих грибов – упаковка 100 грамм по цене 60 рублей
Вариант 4	свежие грибы – упаковка 500 грамм по цене 250 рублей за 1 кг

Какой вариант является финансово выгодным?

1. Заполните таблицу.

Предложения магазина	Расчёт/цена за 0,5 кг
1. свежие грибы на развес по цене 300 рублей за 1 кг (при условии покупки не менее 5 кг)	
2. свежие грибы на развес по цене 400 рублей за 1 кг (при условии покупки любого количества)	
3. шляпки свежих грибов – упаковка 100 грамм по цене 60 рублей	
4. свежие грибы – упаковка 500 грамм по цене 250 рублей за 1 кг	

2. Запишите номер финансово выгодного варианта: _____

Ответ:

Предложения магазина	Расчет/цена за 0,5 кг
1. свежие грибы на развес по цене 300 рублей за 1 кг(при условии покупки не менее 5 кг)	150
2. свежие грибы на развес по цене 400 рублей за 1 кг(при условии покупки любого количества)	200
3. шляпки свежих грибов – упаковка 100 грамм по цене 60 рублей	500
4. свежие грибы – упаковка 500 грамм по цене 250 рублей	125

1 балл – расчет произведен верно.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Ответ: №4

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9023 9000677	Покупки	личный	6.8.	знание стратегий поведения в ситуации ошибочного списания денежных средств с банковской карты	Комплексное задание с выбором ответа	9.2 (9.1)	16 – 58% 26- 6%	Редакционная правка Изменена система оценивания

Описание задания: В задании предлагается определить возможные действия покупателя с целью исправления ошибочного списания средств с банковской карты при осуществлении покупки товара

Собираясь на день рождения к другу, Григорий зашёл в компьютерный магазин и купил для него наушники за 510 рублей. У кассы, после оплаты покупки банковской картой, ему на телефон дважды пришло SMS-оповещение о списании 510 рублей. Григорий обнаружил, что в итоге было списано не 510, а 1020 рублей.

Что должен предпринять Григорий в этой ситуации?

Отметьте ответ в каждой строке.

Вариант действия	Да	Нет
Связаться сразу по телефону с банком и уточнить сумму списания		
Попросить продавца аннулировать повторную плату за совершённую покупку		
Вернуть покупку и забрать наличные деньги		
Взять ещё одни наушники с разрешения продавца		

Ответ:

Вариант действия	Да	Нет
Связаться сразу по телефону с банком и уточнить сумму списания	<input type="checkbox"/>	
Попросить продавца аннулировать повторную плату за совершенную покупку	<input type="checkbox"/>	
Вернуть покупку и забрать чеки		<input type="checkbox"/>
Взять еще одни наушники с разрешения продавца	<input type="checkbox"/>	

2 балла – верно отмечены ответы в 4 строках.

1 балл – верно отмечены ответы в 2-3 строках.

0 баллов – верно отмечены ответы в 0-1 строках.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9024 9000678	Деньги	личный	5.6.	определение преимуществ использования наличных и безналичных видов денег	Комплексное задание с выбором ответа	9.2 (9.1)	1 б – 19% 2 б- 65%	Изменена система оценивания

Описание задания: В задании предлагается определить преимущества использования наличных и безналичных денег

Спортивная школа, в которой занимается Гриша, выезжает на всё лето в другую страну. Гриша с друзьями обсуждают варианты: взять с собой наличные деньги на покупку сувениров и мелкие расходы или оформить банковскую карту для безналичных расчётов. Каждый из этих вариантов имеет свои особенности (преимущества и недостатки).

При использовании каких средств (наличных/безналичных) проявляется каждая из указанных особенностей ?

Отметьте ответ в каждой строке.

№	Преимущества	Наличные средства	Безналичные средства
1	Лёгкость и компактность		
2	Не подвержены электронным мошенничествам		
3	Возможность установить лимит расходов		
4	Возможность вернуть средства в случае утери		
5	Принимается во всех магазинах, автоматах, на рынках		
6	Комиссия за пользование банкоматом стороннего банка		
7	Устойчивость к износу		

Ответ:

№	Преимущества	Наличные средства	Безналичные средства
1	Легкость и компактность		<input type="checkbox"/>
2	Не подвержены электронным мошенничествам	<input type="checkbox"/>	
3	Возможность установить лимит расходов		<input type="checkbox"/>
4	Возможность вернуть средства в случае утери		<input type="checkbox"/>
5	Принимается во всех магазинах, автоматах, на рынках	<input type="checkbox"/>	
6	Комиссия за пользование банкоматом стороннего банка		<input type="checkbox"/>
7	Устойчивость к износу		<input type="checkbox"/>

2 балла – верно отмечены ответы в 5-7 строках.

1 балл – верно отмечены ответы в 2-4 строках.

0 баллов – верно отмечены ответы в 0-1 строках.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9025 9000679	Деньги	личный	5.4.	установление правильной последовательности действий при получении денег в банкомате с помощью банковской карты	Задание на установление последовательности действий	9.2 (9.1)	16 – 3 % 26- 30 %	<i>Редакционная правка</i>

Описание задания: В задании предлагается выстроить правильную последовательность действий, которые совершают люди при снятии денег в банкомате.

Гриша не так давно стал пользоваться банковской картой – родители оформили банковскую карту на его имя. Готовясь к поездке с классом на экскурсию, он решил снять некоторую сумму наличных денег с карты.

Ниже приведены действия, которые осуществляются при получении денег в банкомате, однако их последовательность перепутана.

Восстановите правильную последовательность действий для получения денег в банкомате.

1	Вставить пластиковую карту чипом вперёд в приёмную щель банкомата лицевой стороной вверх
2	После открытия меню банкомата нажать клавишу «ВЫДАЧА НАЛИЧНЫХ» и набрать на клавиатуре нужную сумму
3	Ввести ПИН-код: набрать 4 цифры на клавиатуре и подтвердить их, нажав клавишу «ВВОД»
4	Забрать деньги
5	Забрать карту

Введите только цифры, без пробелов, букв и других символов

Ответ: _____

Ответ: 1, 3, 2, 5, 4.

2 балла – верно указана последовательность 5 номеров действий.

1 балл – верно указана последовательность 3-4 номеров действий.

0 баллов – верно указана последовательность 2 номеров действий и менее.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9026 9000680	Деньги	личный	5.7.	Выбор стратегии поведения в случае, когда банкомат удержал банковскую карту	Задание с выбором одного верного ответа	9.2 (9.1)	80 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выбрать вариант действий в ситуации, когда банкомат удержал банковскую карту.

Григорий снял деньги в банкомате, стоящем в метро, но не смог забрать свою банковскую карту, так как банкомат удержал её.

Что следует предпринять в данной ситуации?

Выберите верный ответ.

1.	Обратиться в банк и сообщить расположение и номер банкомата, удержавшего карту
2.	Поехать в банк и сообщить сотрудникам банка номер карты и ПИН-код
3.	Обратиться с заявлением в полицию
4.	Попробовать самостоятельно извлечь карту из банкомата

Ответ: 1

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9027 9000681	Семейный бюджет	семейный	1.17.	выбор источников пополнения семейного бюджета.	Комплексное задание с выбором ответа	9.2 (9.1)	1 б – 56% 2 б – 20%	Редакционная правка

Описание задания: В задании предлагается выбрать источники пополнения семейного бюджета из предложенного перечня.

В связи с рождением Полины Купаловы решили поменять свою двухкомнатную квартиру на трёхкомнатную с доплатой.

Какие варианты решения квартирного вопроса наиболее финансово выгодны?

Отметьте ответ в каждой строке.

№.	Вариант действий	Да	Нет
1	Взять в банке ипотечный кредит под 12 % годовых		
2	Копить деньги в течении десяти-пятнадцати лет		
3	Взять в банке потребительский кредит под 13 % годовых		
4	Взять в долг у родных и знакомых без процентов		

Ответ:

№	Вариант действий	Да	Нет
1	Взять в банке ипотечный кредит под 12 % годовых	<input type="checkbox"/>	
2	Копить деньги в течении десяти-пятнадцати лет.		<input type="checkbox"/>
3	Взять в банке потребительский кредит под 13% годовых		<input type="checkbox"/>
4	Взять в долг у родных и знакомых без процентов	<input type="checkbox"/>	

2 балла – верно отмечены ответы в 4 строках.

1 балл – верно отмечены ответы в 3 строках.

0 баллов – верно отмечены ответы в 0-2 строках.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9028 9000682	Кредитование	семейный	2.4.	умение рассчитать проценты по ипотеке	Задание с выбором одного верного ответа на основе произведенных расчетов	9.2 (9.1)	1 б- 1% 2 б- 19%	Редакционная правка Содержательная правка

Описание задания: В задании предлагается выбрать один из предложенных ипотечных кредитов

Купаловы посчитали: для обмена квартиры им необходима сумма 1 млн рублей. Они решили оформить ипотечный кредит на несколько лет.

Свой выбор остановили на услугах, предлагаемых двумя банками.

Банк	Условия кредита
Банк «Сириус»	Ипотечный кредит под 12 % в год на 5 лет.
Банк «Орион»	Ипотечный кредит под 10 % в год на 7 лет.

Какой из предложенных вариантов финансово выгоднее ?

Для ответа заполните таблицу.

Банк «Сириус»	
Банк «Орион»	

Какой из предложенных вариантов финансово выгоднее

	Меньше процент	Меньше времени на погашение кредита	Больше придется платить в итоге
Банк «Сириус»			
Банк «Орион»			

Ответ:

Банк «Сириус»	<input type="checkbox"/>
Банк «Орион»	

	Меньше%	Меньше времени на погашение кредита	Больше придется платить в итоге
Банк «Сириус»		<input type="checkbox"/>	
Банк «Орион»	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

2 балла – верно указан банк и приведены верные расчеты.

1 балл – верно указан банк, в аргументах допущена 1 ошибка.

0 баллов – верно указан банк, в аргументах допущено 2 ошибки и более ИЛИ неверно указан банк.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9029 9000683	Кредитование	семейный		знание условий получения кредита/ причин в отказе кредита	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.2 (9.1)	1 б- 27 % 2 б- 41%	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается обозначить условия, которые могут препятствовать получению кредита

Когда обсуждался вопрос ипотечного кредита, в разговор вмешался дедушка Иван Петрович и задал вопрос: «А вы уверены, что вам дадут кредит?»

Какие из перечисленных ниже условий могут стать препятствиями для получения кредита?

Отметьте все верные варианты.

1.	В выбранном банке кредит уже взял родной брат Михаила Алексеевича Купалова
2.	Три года назад Купаловы брали автокредит и не смогли его выплатить в срок
3.	Доходы семьи Купаловых не позволяют им погашать платежи по кредитам
4.	В семье Купаловых недавно родился третий ребенок
5.	Семья Купаловых уже взяла кредит на перестройку дачного домика, и кредит ещё не выплачен

Ответ: 2, 3,5

2 балла – верно указаны три, неверные варианты не выбраны.

1 балл – верно указаны два варианта ответа, неверные варианты не выбраны.

0 баллов – другие ответы.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9030 (1) 9000684	Инфляция	семейный	3.1.	Представление о проявлениях инфляции	Комплексное задание с кратким ответом	9.2 (9.1)	49 %	Редакционная правка
ФГ9030 (2) 9000684	Инфляция	учебный	3.2.	умение соотнесение соотнести реальный социальный факт и знание об инфляции, как явлении финансовой жизни	Задание с кратким ответом	9.2 (9.1)	43 %	Редакционная правка

Описание задания: В задании предлагается посчитать, как менялась стоимость определенного товара в течение трех лет и соотнести рассмотренный социальный факт с определенным экономическим явлением

Каждый понедельник родители перечисляют Соне на универсальную карту 500 рублей на обеды в школе с понедельника по пятницу.

В прошлом году к концу недели у нее на карте оставалось 150 рублей, в позапрошлом – 200 рублей, а в этом году – 100 рублей.

Рассчитайте стоимость одного школьного обеда в этом году и в предыдущие годы.

15.1. Для ответа заполните таблицу. Вводите только цифры, без пробелов и других символов.

№№	Год	Стоимость одного обеда
1.	текущий	
2.	прошлый	
3.	позапрошлый	

Какое явление экономической жизни иллюстрирует данная таблица ?

Запишите ответ.

Название явления: _____

1. Ответ:

№	Год	Стоимость одного обеда
1.	текущий	80
2.	прошлый	70
3.	позапрошлый	60

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

2. Ответ: инфляция

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9031 9000685	Собственный бизнес	учебный	10.1.	понимание условий, необходимых для открытия собственного дела	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.3 (9.2)	1 б – 15% 2 б - 10 %	Содержательная Правка Изменена система оценивания

Описание задания: В задании выявляется понимание условий, необходимых для открытия собственного бизнеса

Как и многие подростки, Лиза поскорее хочет стать финансово независимой от родителей – найти подработку на каникулы или открыть своё дело. Она узнала, что известный бизнесмен Стив Джобс начал заниматься бизнесом уже в школе. А почему бы тоже не попробовать открыть свой маленький бизнес и не заработать денег? Этот вопрос Лиза обсудила вместе со своими друзьями-одноклассниками. Ребята подготовили список всего того, что, по их мнению, необходимо для начала собственного дела.

Прочтите этот список.

Ознакомьтесь с этим списком. Какие условия являются необходимыми для открытия собственного дела. Отметьте все верные ответы.

	Какие условия являются необходимыми для открытия собственного дела
1	хорошая идея для бизнеса
2	средства на развитие бизнеса
3	база клиентов
4	конкурентный продукт или услуга, дающая доход
5	средства для аренды автомобиля и оплаты услуг водителя для бизнес-поездок
6	средства на рекламу
7	средства на зарплату сотрудникам фирмы

Ответ: 12467

2 балла – верно отмечены 4-5 позиций, при этом неправильные не выбраны.

1 балл – верно отмечены 2-3 позиций, при этом неправильные не выбраны.

0 баллов – верно отмечены 0-1 позиций.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9032 9000686	Собственный бизнес	учебный	10.2.	умение различать преимущества	Задание на установление соответствия	9.3 (9.2)	1 б – 43% 2 б - 26 %	Без изменений

				внутренних (собственных) и внешних (заемных) источников финансирования бизнеса				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Описание задания: В задании предлагается из предложенного списка выбрать преимущества внутренних (собственных) и внешних (заемных) источников финансирования бизнеса

Ребята долго спорили о том, с чего начать, и в итоге решили заняться продажей гирлянд и украшений из воздушных шариков.

Обдумывая открытие своего дела, ребята читали о внутренних (собственных) и внешних (заёмных) источниках финансирования бизнеса.

Ниже перечислены возможные признаки внутренних (собственных) и внешних (заёмных) источников финансирования бизнеса.

Какие из перечисленных признаков относятся к внутренним (собственным) источникам финансирования бизнеса, а какие – к внешним (заёмным)?

Отметьте ответ в каждой строке

Черты (признаки)	Относятся к внутренним (собственным) источникам финансирования бизнеса	Относятся к внешним (заемным) источникам финансирования бизнеса
1. Отсутствие расходов на привлечение дополнительных денег		
2. Контроль за приятием со стороны венника и займодавца		
3. Нахождение средств в распоряжении собственника		
4. Предоставление денег под проценты		
5. Необходимость возврата в установленный срок		
6. Отсутствие обязательств по возврату денежных средств		

Ответ: Внутренние (собственные) финансирования бизнеса: 1, 3, 6
Внешние (заемные) финансирования бизнеса: 2, 4, 5

2 балла – дан полностью верный ответ.

1 балл – верно обозначены 4-5 позиций.

0 баллов – верно обозначены 0-2 позиции.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9033 9000687	Собственный бизнес	личный	10.3.	представление о действиях предпринимателя, которые можно предпринять для сохранения бизнеса в условиях ограниченности денежных средств.	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.3 (9.2)	40 %	Изменена система оценивания

Описание задания: В задании предлагается выбрать варианты действий предпринимателя в ситуации, когда речь идет о сохранении собственного бизнеса

Обсуждая возможности ведения своего дела, ребята говорили о сложности сохранения бизнеса в условиях ограниченности денежных средств. Они рассматривали разные ситуации и приводили известные им примеры. Вспомнили, что совсем недавно в соседнем торговом центре работали фирмы «Девайс» и «Эдельвейс», которые ремонтировали ноутбуки и телефоны. Они закрылись потому, что у их владельцев не хватило денежных средств на ведение бизнеса. Ребята задумались о том, как избежать такой ситуации и сохранить свое дело.

Какие действия предпринимателя помогают сохранить бизнес в ситуациях, когда денежных средств на его ведение не хватает?

Отметьте все верные варианты.

1	привлекать новых инвесторов для финансирования бизнеса
2	экономить на рекламе
3	предложить родителям взять кредит в залог квартиры для спасения бизнеса
4	перестать платить налоги
5	сокращать часть сотрудников
6	брать дополнительные кредиты в микрофинансовых организациях

Ответ: 1, 2, 5

2 балла – дан полностью верный ответ.

1 балл – верно обозначены 2 позиции при отсутствии неправильных ответов.

0 баллов – верно обозначены 2-3 позиции при наличии неправильных позиций или дана 1 верная позиция или ответ неверный

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9034 9000688	Собственный бизнес	личный	10.4.	понимание того, что обязательства по кредиту и выплата налогов	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.3 (9.2)	1 б – 62% 2 б- 5%	Редакционная правка Изменена система

				являются обязательными расходами даже в условиях ограниченности денежных средств и не подлежат сокращению				оценивания
--	--	--	--	---	--	--	--	------------

Описание задания: В задании предлагается выбрать из перечня расходов блогера те, на которых нельзя сэкономить

Одноклассник Лизы Максим ведёт свой блог в Интернете о путешествиях по разным городам России, которые он посетил. Максим публикует отчёты о путешествиях, и многим нравится их читать. Его блог заметили рекламодатели, заинтересованные в размещении своей рекламы. Они будут платить деньги Максиму за размещение рекламы, и чем больше у Максима будет читателей, тем больше они будут платить.

Максим понял, что надо чаще обновлять информацию, делать блог ярким и красочным, и договорился с родителями о том, чтобы взять кредит.

Лиза помогает Максиму учитывать доходы и контролировать расходы на ведение этого бизнеса.

Какие расходы можно будет уменьшить, если средств будет не хватать?

Отметьте все верные варианты.

Перечень расходов	
1.	оплата домашнего интернета и интернет-трафика
2.	расходы на поездки
3.	проценты по кредиту
4.	аренда профессиональной видеокамеры на год
5.	оплата домена для поддержания блога
6.	выплата налогов

Ответ: 1, 2, 4, 5

2 балла – выбрано 3-4 позиции, неправильные не выбраны

1 балл – выбрано 1-2 позиции, неправильные не выбраны

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9035 9000689	Личный доход	профессиональный	7.2.	умение выявлять существенные основания осуществления выбора места работы при трудоустройстве	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.3 (9.2)	1 б- 12% 2 б- 17 %	Редакционная правка

Описание задания: В задании предлагается обозначить существенные основания, о которых необходимо знать при трудоустройстве.

Виктор – брат Лизы – специалист по маркетингу. У него богатый профессиональный опыт. Он заинтересован в карьерном росте и поэтому решил начать

поиск новой работы: разместил резюме на сайте интернет-агентства по поиску персонала, начал просматривать вакансии крупных фирм и предприятий.

На какие существенные основания ему необходимо обращать внимание, осуществляя анализ предложений работодателей?

Отметьте все верные варианты.

№	Основания осуществления выбора места работы
1	Размер зарплаты
2	Оформление через письменный трудовой договор
3	Стиль и дизайн офисного помещения
4	Отчисление выплат работодателем в социальные фонды (единый социальный налог)
5	Средний возраст сотрудников рабочего коллектива

Ответ: 1, 2, 4

2 балла – дан полностью верный ответ.

1 балл – выбрано две позиции ИЛИ выбрана только позиция № 2.

0 баллов – дан другой ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9036 9000690	Личный доход	профессиональный	7.3.	анализ возможных вариантов трудоустройства и определение предложений, соответствующих требованиям законодательства по трудоустройству работников	1. Задание с выбором одного верного ответа 2. Задание на выделение фрагмента текста	9.3 (9.2)	87 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается ситуация трудоустройства, в которой надо сделать выбор и аргументировать его

В списке вакансий, которые рассматривает Виктор, есть предложения о трудоустройстве от двух фирм. Каждая фирма предлагает зарплату в 30 000 рублей. Проанализируйте каждое из двух предложений фирм.

Предложение какой из фирм предусматривает трудоустройство в установленном законом порядке. Объясните свой выбор.

Фирма «Альфа»	Директор фирмы заранее предупреждает, что работники получают все деньги, так как с них не вычитаются налоги. Для трудоустройства достаточно предъявить паспорт. Выплаты производятся каждую неделю. Условия труда и оплаты оговариваются в устной форме.
Фирма «Бета»	Фирма заключает с работником трудовой договор в письменной форме. С зарплаты вычитается единый

		социальный налог. Для трудоустройства необходимо предъявить паспорт и свидетельство обязательного пенсионного страхования. Сотрудникам фирмы оплачивается ежегодное санаторно-курортное лечение.
--	--	--

Ответ: Фирма «Бета»

Фирма «Альфа»	Директор фирмы заранее предупреждает, что работники получают все деньги, так как с них не вычитаются налоги. Для трудоустройства достаточно предъявить паспорт. Выплаты производятся каждую неделю. Условия труда и оплаты оговариваются в устной форме.
Фирма «Бета»	Фирма заключает с работником трудовой договор в письменной форме. С зарплаты вычитается единый социальный налог. Для трудоустройства необходимо предъявить паспорт и свидетельство обязательного пенсионного страхования. Сотрудникам фирмы оплачивается ежегодное санаторно-курортное лечение.

2 балла – правильно выбрана фирма и выбрано 2 фрагмента.

1 балл – правильно выбрана фирма и выбран 1 фрагмент.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9037 9000691	Личный доход	профессиональный	7.4.	определение суммы денег, подлежащих выдаче после вычета налогов и других платежей	1..Задание с выбором нескольких верных ответов 2. Задание на установление последовательности действий 3. Задание с кратким ответом	9.3 (9.2)	1) 23 % 2) 14% 3) 14%	Редакционная правка

Описание задания: В задании предлагается обозначить обязательные вычеты из заработной платы, установить их последовательность и рассчитать сумму, которую работник в соответствии с условиями задания должен получить на руки.

После некоторых размышлений Виктор выбрал для трудоустройства предложение одной из фирм. Фирма предлагает зарплату 30 000 рублей, с которых вычитается единый социальный налог в размере 13 %.

Дополнительно фирма предложила:

- посещение фитнес-зала (5000 рублей в месяц)
- обеды в офисе – внесено в трудовой договор (стоимость 3000 рублей в месяц)
- медицинскую страховку – внесено в трудовой договор (стоимость 350 рублей в месяц)
- ежегодное обучение, начиная с третьего года работы – внесено в трудовой договор (стоимость 12 000 за год).

7.1. Какие вычеты будут в обязательном порядке произведены с первой зарплаты Виктора ?

Отметьте все верные ответы.

	Необходимые вычеты	Вычеты	Размер вычета
1	(кнопки выбора)	оплата медицинской страховки	350 руб
2		оплата ежегодного обучения	12 000 руб
3		единый социальный налог	13 %
4		посещение фитнес-зала	5000 руб

7.2. Какая сумма денег будет выдана Виктору за первый месяц работы. Запишите ответ. Вводите только цифры, без пробелов, букв и других символов.

Виктор получит на руки _____ рублей.

1. Ответ: 1,3

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

2. Ответ: 3,1 или 3

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

3. Ответ: 22750

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9038 9000692	Личный доход	личный	7.6.	определение преимущество различных финансовых продуктов	Задание на установление соответствия	9.3 (9.2)	1 б – 10 % 2 б – 46 %	Редакционная правка Изменена система оценивания

Описание задания: В задании предлагается установить соответствие между такими финансовыми продуктами как банковский вклад, дебетовая и кредитовая карты и их финансовыми преимуществами

Виктору предложили поехать в служебную командировку на год. В кассе ему выдали деньги на командировочные расходы и аванс по зарплате. У него на руках

оказалась довольно большая сумма, и он решает, взять ли с собой все наличные деньги или открыть накопительный счёт. Или, может быть, воспользоваться имеющимися у него дебетовой или кредитной банковской картой.

Какие преимущества дают данные финансовые продукты для хранения денег в течение длительного времени?

Для каждого финансового продукта выберите в выпадающем меню соответствующее ему преимущество.

Финансовый продукт	Преимущество финансового продукта
А. Банковский вклад	1. Позволяет вкладчику копить денежные средства на счёте в банке и получать проценты в конце срока вклада.
Б. Дебетовая банковская карта	2. Используется в расчётах для безналичной оплаты товаров и услуг, покупок по интернету, получения наличных денег через банкоматы в пределах доступного остатка.
В. Кредитная банковская карта	3. Используется для безналичной оплаты товаров и услуг, выдачи наличных в долг в пределах фиксированного банком лимита.
	4. Используется для хранения денег и ценных вещей (драгоценных металлов, ювелирных украшений и др.).

Ответ:

А – 1

Б – 2

В – 3

2 балла – верно установлено 3 соответствия.

1 балл – верно установлено 1-2 соответствия.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9039 9000693	Личный доход	личный	7.5.	умение принимать грамотные решения относительно сбережений с учетом стоящих задач и возможных рисков	Задание с выбором одного верного ответа	9.3 (9.2)	53 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается найти оптимальный вариант размещения денег с целью пополнения личного дохода при соблюдении условий безопасности

Виктор рассматривает преимущество каждого из банковских продуктов и решает, какими из них воспользоваться, если он планирует расходы в командировке и хочет обезопасить свои денежные средства от потери или кражи.

Какое решение является финансово грамотным?

Отметьте верный ответ.

- 1) Часть денег разместить на банковском счёте, часть денежных средств взять наличными с собой.
- 2) Положить все деньги на кредитную банковскую карту и взять её с собой в командировку.
- 3) Часть денег взять наличными, часть положить на дебетовую карту с возможностью пополнения, частичного снятия и начислением процентов на остаток.
- 4) Положить все деньги на банковскую дебетовую карту с возможностью начисления процентов на остаток.

Ответ: 3

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9040 9000694	Банковские вклады	личный	8.1.	умение сравнивать условия разных вкладов и определять их достоинства с учетом стоящих задач.	Задание на установление соответствия	9.3 (9.2)	1 б – 17% 2 б – 37%	<i>Без изменений</i>

Описание задания: *В задании выявляется соответствие между условиями предоставляемых вкладов и их достоинствами*

Лиза учится в 9-м классе, но всего через два года она станет студенткой лингвистического факультета престижного вуза. Лиза хорошо учится и уже начала готовиться к экзаменам, а родители заботятся о её будущем – семья начала копить на обучение младшей дочери и языковую стажировку за рубежом. У них уже есть небольшие накопления, которые планируется разместить в банке, чтобы потом оплачивать учебу.

Банк предлагает три вида вкладов.

Каково преимущество каждого из вариантов вклада ?

Для каждого варианта выберите в выпадающем меню соответствующее ему преимущество.

Вариант вклада	Преимущество вклада
Вклад «Всегда первый» под 5 % годовых с капитализацией, с возможностью снятия всей суммы в день совершеннолетия вкладчика.	Начисление процентов и начисление процентов на проценты
Вклад «Планируй» под 5 % с пролонгацией, с выпуском именной карты, без возможности снятия и пополнения до окончания срока.	Возможность продления срока вклада
Вклад «Копи» под 5 % с возможностью снятия и пополнения вклада.	Возможность снятия и пополнения до срока.
	Дистанционное управление счётом

Ответ:

А – 1

Б – 2

В – 3

2 балла – верно установлено 3 соответствия.

1 балл – верно установлено 2 соответствия.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9041 9000695	Банковские вклады	личный	8.2.	осуществление выбора банковского вклада с учетом возможностей накопления, пополнения и снятия средств	Задание с выбором одного верного ответа	9.3 (9.2)	66 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выбрать один из предложенных банковских вкладов с учетом возможности накопления, пополнения и снятия средств.

Выберите вклад, который позволит копить деньги, пополнять счёт и частично снимать средства каждые полгода для оплаты обучения Лизы.

Отметьте верный ответ.

№	
1.	Вклад «Всегда первый» под 3 % годовых с возможностью снятия всей суммы в день совершеннолетия вкладчика.
2.	Вклад «Планируй» на год под 5 % без возможности частичного снятия и пополнения до окончания срока.
3.	Вклад «Копи» под 4 % с выпуском именной карты, возможностью частичного снятия и пополнения вклада.
4.	Вклад «Сохраняй» под 4 % сроком на три года, без возможности частичного снятия, с выплатой начисленных процентов по окончании срока вклада.

Ответ: 3

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9042 9000696	Банковские вклады	личный	8.3.	осуществление выбора наиболее выгодного банковского	1. Задание с выбором одного верного ответа	9.3 (9.2)	1) 53 % 2) 41 %	Без изменений

				вклад с учетом периодичности капитализации процентов	2. Задание на установление последовательности - рейтинга			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Описание задания: В задании предлагается выбрать наиболее выгодный вклад и составить рейтинг предлагаемых вкладов с учетом периодичности капитализации процентов

За успешную работу фирма выплатила Виктору премию в размере одного оклада. Премию он решил положить в банк, оформив банковский вклад под выгодные проценты и на длительный срок.

Банк предложил четыре вида вклада. Ниже представлен их список и условия.

12.1. Какой из вариантов вкладов для Виктора наиболее финансово выгодный?

№	Вариант вклада
1.	Банковский вклад №1 на 92 дня с начислением 8 % по истечении срока.
2.	Банковский вклад № 2 на 92 дня под 8 % с ежемесячной капитализацией процентов.
3.	Банковский вклад №3 на 92 дня под 8 % с квартальной капитализацией процентов.
4.	Банковский вклад №4 на 92 дня под 8 % с ежедневной капитализацией процентов.

Запишите ответ _____

12.2. Разместите номера вкладов в порядке убывания суммы, подлежащей выплате по окончании срока вклада.

Запишите ответ _____

1. Ответ: 4

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

2. Ответ: 4, 2, 3, 1

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9043 9000697	Инвестировани е	личный	9.2.	осуществление выбора вариантов размещения денежных средств для минимизации финансовых рисков	1. Задание с выбором одного верного ответа 2. Задание на установление последовательности - рейтинга	9.3 (9.2)	1) 25 % 2) 37 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выбрать вариант размещения денежных средств, соблюдая условие минимизации финансовых рисков и обосновать выбор.

Виктор решил накопленные средства разделить на несколько частей и большую часть вложить в паи Инвестиционной компании. Ему предложили три варианта. Рассмотрите эти варианты.

Вариант
1. Вариант №1 – «Князь». Вложения в ценные бумаги динамично развивающихся российских организаций и предприятий. Ожидаемая доходность – 22 % в год.
2. Вариант №2 – «Богатырь». Вложения в государственные, муниципальные ценные бумаги ведущих российских организаций и предприятий. Ожидаемая доходность – 12 % в год.
3. Вариант №3 – «Садко». Вложения в ценные бумаги российских организаций и предприятий. Ожидаемая доходность – 30 % в год.

13.1. Который вариант является наименее рискованным ?

Запишите ответ.

Номер варианта _____

13.2. Расположите варианты по степени возрастания рисков.

Запишите номера вариантов, поставив на первое место наименее рискованный и завершите наиболее рискованными.

Ответ _____

1. Ответ: 1

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

2. Ответ: 1, 2, 3

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9044 9000698	Личный доход	личный	7.7.	определение наименее рискованных способов для накопления средств к пенсионному возрасту.	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.3 (9.2)	16 - 25 % 26 - 31 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается отобрать варианты наименее рискованных способов накопления и увеличения своей будущей пенсии и обосновать свой выбор.

Папа в разговоре с Лизой отметил, что есть разные способы накопления средств к пенсионному возрасту. Лиза согласилась с ним и сразу написала на листе бумаги варианты накопления и увеличения своей будущей пенсии.

Какие из этих способов наименее рискованные?

Отметьте все верные ответы.

Варианты
1. Купить квартиру, сдавать её и получать арендную плату
2. Хранить имеющиеся денежные средства дома
3. Приобрести акции стабильных коммерческих компаний, приносящие гарантированный доход
4. Получать прибыль за счёт разницы в курсе покупок и продаж валют
5. Копить денежные средства на счетах в надёжных и известных банках
6. Играть на бирже с целью получить выигрыш.

Ответ: 1, 3, 5

2 балла – дан полностью верный ответ.

1 балл – выбрано 2 позиции, неправильные не выбраны

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9045 9000699	Личный доход	личный	7.8.	понимание стратегий накопления средств, обеспечивающих достойный уровень жизни после выхода на пенсию.	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.3 (9.2)	56%	Редакционная правка

Описание задания: В задании предлагается отобрать варианты накопления и увеличения своей будущей пенсии.

Лизе поручили сделать учебный проект к уроку «Финансовой грамотности» по теме: «Пенсионные накопления: как сохранить достойный уровень жизни после выхода на пенсию». Лиза сформулировала ряд предложений.

Какие из следующих предложений помогут сохранить устойчивое финансовое положение после выхода на пенсию?

Отметьте все верные ответы.

Вариант
1. Совмещать работу и пенсию
2. Взять ипотеку для покупки квартиры
3. Взять в банке потребительский кредит
4. После оформления пенсии отправиться в путешествие
5. Начинать копить на пенсию с молодости

Ответ: 1, 5

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9046 9000700	Страхование	личный	11.1	осуществление выбора страховых компаний при выборе страховых услуг	Задание с открытым ответом	9,4 (9.3)	53 %	Уточнение объекта проверки

Описание задания: В задании предлагается осуществить выбор услуг страховой компании

Родители Екатерины и Дмитрия решили перед поездкой застраховать ребят от несчастных случаев на сумму 1 000 000 рублей. Они обратились в страховые компании с целью узнать порядок и процедуру страхования. В результате мама выбрала страховую компанию «Страдело», папа остановился на страховании в компании «Наше страхование».

Информация о предложениях страхования этих двух компаний представлена в таблице.

Услугами какой из компаний целесообразно воспользоваться родителям?

Выберите ответ.

Компания		Информация о компании
<input type="checkbox"/>	«Страдело»	Это небольшая компания, на рынке страхования уже 1 год, имеет страховую прибыль 12 %. Более подробной информации не удалось получить, так как сайт компании находится в разработке. За услуги страхования предлагают заплатить 3800 руб. за год. Страховая прибыль 30 000.
<input type="checkbox"/>	«Наше страхование»	Это крупная компания, работает на рынке страхования более 10 лет, имеет страховую прибыль 8 %, много положительных отзывов, в том числе и на сайте компании. За услуги страхования предлагают заплатить 5200 руб. за год. Страховая прибыль 30 000.

Ответ: 2 («Наше страхование»)

1 балл – сделан верный выбор

0 баллов – ответ неверный

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9047 9000701	Страхование	общественный	11.4	Определение финансовых продуктов, на которые распространяется действие системы страхования вкладов	Комплексное задание с выбором ответа	9.4 (9.3)	1 б – 64% 2 б- 17%	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выбрать из предложенного перечня те финансовые продукты, на которые распространяется действие государственной системы страхования

Перед поездкой родители рассказывали Кате и Диме, что от рискованных случаев можно застраховать не только себя лично, но и свои деньги. Для этого надо выбирать банки, хранящие резервы для выплат своим вкладчикам в случае разорения самого банка.

Для наглядности родители рассказали свою историю.

Собираясь купить квартиру, родители держали сбережения в трёх банках, входящих в систему страхования вкладов. Однако при банкротстве банков они смогли себе вернуть не все сбережения. Сбережения семьи представлены в таблице.

На какие из них распространялось действие системы страхования вкладов?

Отметьте ответ в каждой строке.

Сбережения семьи	Положено ли возмещение через систему страхования?	
	Да	Нет
1. вклад на сумму 200 000 рублей на имя мамы		
2. вклад на сумму 600 000 рублей на имя папы		
3. вклад на сумму 400 000 рублей на предъявителя		
4. дебетовая карта мамы с балансом 300 000 рублей		
5. кредитная карта папы с балансом минус 5000 рублей		
6. пай ПИФа, купленные супругами Ветровыми за 120 000 рублей		

Ответ:

Сбережения семьи	Положено ли возмещение через систему страхования?	
	Да	Нет
1. вклад на сумму 200 000 рублей на имя мамы	<input type="checkbox"/>	
2. вклад на сумму 600 000 рублей на имя папы		<input type="checkbox"/>
3. вклад на сумму на 400 000 рублей на предъявителя		<input type="checkbox"/>
4. дебетовая карта мамы с балансом 300 000 руб.	<input type="checkbox"/>	
5. кредитная карта папы с балансом минус 5 000 руб.	<input type="checkbox"/>	
6. пай ПИФа, купленные супругами Ветровыми за 120 000 рублей.		<input type="checkbox"/>

2 балла – верно отмечены ответы в 6 строках.

1 балл – верно отмечены ответы в 4-5 строках.
 0 баллов – верно отмечены ответы в 0-3 строках.
 N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9048 (1) 9000702	Страхование	личный	11.2.	умение определить максимальный размер страховой выплаты	Задание с кратким ответом	9.4 (9.3)	58 %	Без изменений
ФГ9048 (2) 9000702	Страхование	учебный	11.3.	знание отдельных условий предоставления страховых выплат	Задание с выбором одного верного ответа	9.4 (9.3)	50 %	Содержательная правка

Описание задания: В задании предлагается определить максимальный размер страховой выплаты и выбрать из предложенного перечня правило предоставления информации при оформлении страховых услуг

Один из друзей Ветровых решил сэкономить на страховке. При заключении договора страхования автомобиля он решил снизить стоимость страховки и указал заниженную страховую сумму объекта страхования – 1 000 000 руб., несмотря на то, что реальная стоимость автомобиля на момент заключения договора составляла 1 500 000 руб. В результате страхового случая автомобиль был полностью уничтожен, и владелец автомобиля потребовал от страховщика возмещения ущерба в полном объеме (1 500 000 руб.).

3.1. Какой максимальный размер страховой выплаты должен был быть определен страховщиком по данному случаю?

Запишите ответ.

Ответ _____ руб.

3.2. Какой вывод могли сделать ребята из этой истории? Отметьте правильный ответ.

(кнопки выбора)	Если указать страховую сумму меньше, чем на самом деле, расходы на страховку могут увеличиться
	Если указать страховую сумму меньше, то и страховая выплата при страховом случае будет меньше
	Если указать страховую сумму больше, то страховая компания выплатит меньше
	Если указать страховую сумму больше, то при наступлении страхового случая компенсация не будет выплачиваться

1. Ответ: 1 000 000

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

2. Ответ: 2

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9049 9000703	Страхование	общественный	11.5.	выявление признаков ненадежных страховых компаний	Задание на выделение фрагмента текста	9.4 (9.3)	1 б - 27 % 2 б - 6 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выявить признаки ненадежных страховых компаний

Сосед Ветровых Михаил решил застраховать свой мотоцикл. Времени на выбор страховой компании у него не было, поэтому он решил зайти в компанию, которая располагалась в подвале их дома. Рекламное объявление этой фирмы он увидел на асфальте около метро. На входе в офис страховой компании его встретила девушка и направила в соседнюю комнату, где, судя по табличке, находился отдел страхования физических лиц. Численность работников этого отдела составляла всего два человека. Большой радостью для Михаила стала цена страхового полиса, которая оказалась намного ниже, чем у его бывшего одноклассника, который несколько дней назад застраховал свой мотоцикл в крупной страховой компании.

По каким признакам можно предположить, что Михаил выбрал ненадежную компанию?

Отметьте в тексте предложения, в которых говорится о признаках ненадежности компаний.

Ответ:

«Рекламу этой фирмы он видел на уличных столбах и в подземных переходах.»

«цена страхового полиса, которая оказалась намного ниже»

2 балла – верно указаны 2 фрагмента текста.

1 балл – верно указан 1 фрагмент текста.

0 баллов – дан другой ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ904050 9000704	Мошенничество в финансовой сфере. Защита от мошенничества	учебный	13.1.	умение распознавать признаки, за которыми могут скрываться компании-мошенники	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.4 (9.3)	1 б - 40 % 2 б - 16 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается распознать компании – мошенники по характерным для них признакам

Родители рассказали Кате и Диме, что любые финансовые операции – кредитование, инвестирование, приобретение банковских продуктов и многое другое – могут быть связаны с опасностью «встречи» с мошенниками. К выбору поставщика финансовых услуг необходимо подходить особенно тщательно. Существует целый ряд случаев недобросовестного выполнения или даже умышленного невыполнения взятых обязательств по предоставлению товара или услуг с целью овладеть средствами потребителей.

Какие признаки, за которыми могут скрываться компании-мошенники, нужно знать, чтобы себя обезопасить? Отметьте верные ответы.

Отметьте признаки, за которыми могут скрываться компании-мошенники.

1.	Лицензия на право деятельности отсутствует, а по настойчивой просьбе клиента была предъявлена лицензия, выданная другой фирме
2.	Активно ведется распространение информации о компании, особенно через социальные сети
3.	Устав фирмы не размещен в Интернете, а в офисе вам его не хотят показывать
4.	Информация о компании размещена на нескольких сайтах, которые пользуются особой популярностью
5.	Фирма обещает гарантированные высокие проценты
6.	Просьба клиента получить возможность предварительно ознакомиться с договором игнорируется
7.	Клиентам предлагается пройти обучение, посетить установочный семинар
8.	Информации о финансовых отчетах и балансах фирмы нет в Интернете, а просьба их показать остаётся без ответа

Ответ: 13568

2 балла – выбрано 5 верных позиций, другие не выбраны.

1 балл – выбрано 3-4 верных позиций, другие не выбраны.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9051 9000706	Мошенничество в финансовой сфере. Защита от мошенничества	общественный	13.4.	определение финансовых последствий различных вариантов хранения денег	Задание на установление соответствия	9,4 (9,3)	16 - 28 % 26 - 42 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается соотнести разные варианты хранения денежных средств с финансовыми последствиями

Ребята приехали и расположились в съёмной квартире, начали обустроить свой быт. Им важно было решить, что делать с деньгами, которые им дали родители. Екатерина предложила хранить деньги на верхней полке шкафа или купить небольшой сейф.

Дмитрий рассматривал варианты размещения денег в банке (на вкладе или в сейфовой ячейке) или в одной из коммерческих организаций.

Какие последствия влечёт за собой каждый из предложенных вариантов хранения денег?

Для каждого варианта действий выберите в выпадающем меню соответствующее ему последствие.

	Вариант действий		Последствия
1)	Оставлять деньги в доступном месте (например, на верхней полке шкафа в шкапулке)	А)	Средства будут всегда под рукой, но могут быть украдены
2)	Положить на счёт в банке под 7% годовых с возможностью снятия средств	Б)	Средства могут приносить небольшой доход, но на непредвиденную покупку их может вовремя не оказаться
3)	Купить сейф и хранить деньги в сейфе	В)	Средства будут всегда под рукой, но этот выбор связан с дополнительными расходами
4)	Использовать для хранения денег банковскую ячейку	Г)	Деньги будут надёжно защищены от кражи, но их хранение придётся оплачивать
5)	Разместить деньги в коммерческой организации под 150% годовых, как обещает интернет-реклама	Д)	Привлекательное финансовое предложение, но высокий риск мошенничества
		Е)	Значительные средства можно получить уже сейчас, хотя за эту услугу придётся заплатить проценты

Ответ: 1-А, 2-Б, 3- В, 4-Г, 5-Д

2 балла – верно установлено 5 соответствий.

1 балл – верно установлено 3-4 соответствия.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9052 9000707	Мошенничество в финансовой сфере. Защита от мошенничества	общественный	13.3.	осуществление выбора стратегий финансово грамотного поведения в случае столкновения с финансовыми пирамидами	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.4 (9.3)	64 %	<i>Без изменений</i>

Описание задания: В задании предлагается выбрать стратегию финансово грамотного поведения в случае столкновения с финансовыми пирамидами

Екатерина прочитала в газете, что финансово-кредитная компания «Единственный шанс» принимает сбережения граждан и открывает депозиты под 70% годовых в рублях. Объявление Екатерина прочитала вслух. Дмитрия очень удивила такая высокая ставка по депозитам. Он улыбнулся: «Ну и что будем делать, может быть, именно на этом предложении остановимся?»

Что из перечисленного ниже нужно предпринять ребятам для проверки надёжности компании?

Отметьте все верные ответы.

- 1) поинтересоваться лицензией компании
- 2) положить в эту компанию не всю, а только 2/3 суммы
- 3) поинтересоваться репутацией компании
- 4) позвонить в компанию и поговорить с сотрудниками
- 5) ознакомиться с договором, который должен быть заключён между компанией и вкладчиком о гарантированной прибыли

Ответ: 1, 3, 5

1 балл – выбраны 2-3 верные позиции, другие не выбраны..

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9053 9000708	Мошенничество в финансовой сфере. Защита от мошенничества	общественный	13.6.	осуществление выбора стратегий финансово грамотного поведения в случае столкновения с фальшивыми деньгами	Комплексное задание с выбором ответа	9.4 (9.3)	75 %	<i>Без изменений</i>

Описание задания: *В задании предлагается выбрать стратегий финансово грамотного поведения в случае столкновения с фальшивыми деньгами*

Ребятам потребовалось сделать дополнительные дубликаты ключей, и они пошли в Металлоремонт, который располагался недалеко от их дома. Стоимость изготовления ключей составила 500 рублей. Принимая оплату за ключ, продавец вернул одну из купюр и сообщил, что она фальшивая.

Как поступить с этой купюрой?

Отметьте ответ в каждой строке.

Действие	Правомерно ли действие?	
	Да	Нет
1. Избавиться от купюры, расплатившись в киоске	Да	Нет
2. Отнести купюру в банк и перепроверить её на подлинность	Да	Нет
3. Уничтожить купюру	Да	Нет
4. Отдать купюру в полицию	Да	Нет

Ответ:

Действие	Правомерно ли действие?	
	Да	Нет
1. Избавиться от купюры, расплатившись в киоске		<input type="checkbox"/>
2. Отнести купюру в банк и перепроверить ее на подлинность	<input type="checkbox"/>	
3. Уничтожить купюру	<input type="checkbox"/>	
4. Отдать купюру в полицию	<input type="checkbox"/>	

1 балл – верно отмечены ответы в 3-4 строках.

0 баллов – другие ответы.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9054 9000710	Мошенничество в финансовой сфере. Защита от мошенничества	общественный	13.1 2.	представление о том, что нужно делать в случае отдельных видов телефонного мошенничества (победа в несуществующем конкурсе, зачисление денежных средств как подарка)	Комплексное задание с выбором ответа	9.4 (9.3)	16 – 15 % 26 – 60 %	<i>Без изменений</i>

Описание задания: В задании предлагается выбрать стратегию финансово грамотного поведения в случае столкновения с одним из видов телефонного мошенничества

Не прошло и недели, как ребята начали учиться. У Дмитрия зазвонил телефон. Екатерина услышала реплики «Как интересно?» «Подарок?» «Какой у вас замечательный банк!» Связь оборвалась, и Дмитрий огорченно сказал: «Я надеюсь, что они перезвонят».

Он сообщил Кате:

«Мне позвонил наш банк, через который нам с тобой будут начислять стипендию, и оттуда сообщили, что банк планирует зачислить на мою карту подарок в 3000 рублей как новому клиенту. Для этого я должен продиктовать номер карты и три цифры с обратной стороны карты».

Какие из следующих действий следует предпринять Дмитрию с точки зрения личной финансовой безопасности?

Отметьте ответ в каждой строке.

Варианты действия	Финансово безопасно	
	Да	Нет
Проигнорировать предложение банка и ничего не предпринимать		
Перезвонить по номеру, который отразился в мобильном телефоне Дмитрия, и продолжить разговор		
Связаться с банком, выпустившим карту, и уточнить информацию		
Передать требуемые данные СМС-сообщением		

Ответ:

Варианты действия	Да	Нет
Проигнорировать предложение банка и ничего не предпринимать	<input type="checkbox"/>	
Перезвонить по номеру, который отразился в мобильном телефоне Дмитрия и продолжить разговор		<input type="checkbox"/>
Связаться с банком, выпустившим карту, и уточнить информацию	<input type="checkbox"/>	
Передать требуемые данные СМС сообщением		<input type="checkbox"/>

2 балла – верно отмечены ответы в 4 строках.

1 балл – верно отмечены ответы в 3 строках.

0 баллов – верно отмечены ответы в 0-2 строках.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9055 9000711	Мошенничество в финансовой сфере. Защита от мошенничества	общественный	13.1 4.	осуществление выбора стратегий финансово грамотного поведения в случае столкновения с возможным мошенничеством при оформлении кредита	Задание с выбором одного верного ответа	9.4 (9.3)	68 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выбрать стратегию финансово грамотного поведения в случае столкновения с возможным мошенничеством при оформлении кредита

Как-то к Дмитрию подошёл студент из параллельной группы Виталий. Оказалось, что он снимает квартиру в том же доме. Когда это выяснилось, Виталий предложил приобрести домашний кинотеатр и установить его в квартире, которую снимает Виталий, т.к. она больше. Стоит кинотеатр недорого, но денег свободных ни у кого из ребят не было. Виталий предложил взять кредит и оформить его на Дмитрия, так как Виталию уже кредита не дадут, у него и так уже оформлено два кредита. «А выплачивать кредит будем вдвоём», – закончил своё предложение Виталий.

12.1. Какое решение должен принять Дмитрий с точки зрения личной финансовой безопасности?

Выберите ответ.

<input type="checkbox"/>	Согласиться
<input type="checkbox"/>	Не согласиться

12.2. Что должен учесть Дмитрий, соглашаясь или не соглашаясь на предложение Виталия, чтобы обеспечить свою личную финансовую безопасность?

Отметьте верный ответ.

1. Он сможет один пользоваться кинотеатром, когда друг будет уезжать к родителям на лето.
2. Если Виталий передумает и перестанет платить, Дмитрий должен будет один выплачивать кредит, так как на нём лежит ответственность по договору.
3. Виталий может передумать и не пускать Дмитрия к себе домой смотреть кинофильмы.
4. Они вместе будут оплачивать кредит – это финансово выгодно.

Ответ: «не согласиться», выбран аргумент 2.

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9056 9000712	Защита прав потребителя	общественный	12.3.	Осуществление выбора модели поведения в ситуации нарушения прав при совершении покупки через интернет - магазин	Задание с выбором одного верного ответа	9.4 (9.3)	62 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выбрать вариант действий в ситуации нарушения прав потребителя при совершении покупки через интернет - магазин

В рекламном предложении говорилось: «При покупке двух пицц по 320 рублей третья мини-пицца – в подарок!» Дмитрий сделал заказ через Интернет и оплатил его с помощью услуги «интернет-банк». Через два часа привезли только две пиццы и не привезли третью, обещанную в подарок.

Что может предпринять Дмитрий в данной ситуации, чтобы отстоять своё право на подарок?

Отметьте верный ответ.

1.	Отказаться от доставки и попросить курьера поменять заказ полностью
2.	Забрать заказ и связаться с управляющим пиццерией с претензией, предоставив банковскую выписку или скриншот заказа
3.	Отказаться от доставки и попросить курьера поменять заказ полностью
4.	Отказаться от оплаты заказов через Интернет, заказов с предварительной оплатой товаров и услуг

Ответ: 2

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9057 9000714	Защита прав потребителя	общественный	12.2.	Осуществление выбора модели поведения при ситуации покупки товаров, которые оказались испорченными	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.4 (9.3)	50 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выбрать вариант действий в ситуации покупки товаров, которые оказались испорченными

В супермаркете Катя купила йогурты и молоко, но дома она обнаружила, что продукты испорчены. Что можно предпринять в данной ситуации, чтобы отстоять свои права?

Отметьте все верные ответы.

1.	Самостоятельно поменять продукты в магазине
2.	Выбросить испорченные продукты и потребовать возврата денег
3.	Написать жалобу дирекции супермаркета
4.	Не покупать больше в этом супермаркете
5.	Отнести продукты и чек в магазин и потребовать возврата денег

Ответ: 3, 5

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9058 9000715	Защита прав потребителя	общественный	12.4.	Осуществление выбора модели поведения в ситуации неисправности торговых аппаратов	Комплексное задание с выбором ответа	9.4 (9.3)	1 б – 65% 2 б – 16%	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выбрать вариант действий в ситуации неисправности торговых аппаратов

Дмитрий регулярно покупает в торговом автомате сладости. Автомат всегда выдает оплаченную покупку, но иногда «заедает» и не дает сдачу в 1 или 2 рубля. Какие действия целесообразно осуществить в данной ситуации?

Выберите варианты действий.

Отметьте ответ в каждой строке.

Вариант действий	Целесообразное действие ?	
	да	нет
Написать жалобу дирекции организации, в которой установлен автомат, с просьбой разобраться в ситуации		
Опускать в автомат сумму, не требующую сдачи		
Написать жалобу фирме-производителю сладостей		
Покупать в других автоматах		
Предъявить претензию фирме-владельцу автомата		

Ответ:

Вариант действий	Да	Нет
Написать жалобу дирекции организации, в которой установлен автомат, с просьбой разобраться в ситуации.	<input type="checkbox"/>	
Опускать в автомат сумму, не требующую сдачи	<input type="checkbox"/>	
Написать жалобу фирме-производителю сладостей		<input type="checkbox"/>
Покупать в других автоматах		<input type="checkbox"/>
Предъявить претензию фирме-владельцу автомата	<input type="checkbox"/>	

2 балла – верно отмечены ответы в 5 строках.

1 балл – верно отмечены ответы в 3-4 строках.

0 баллов – верно отмечены ответы в 0-2 строках.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9059 9000716	Защита прав потребителя	учебный	12.5.	Знание организаций, осуществляющих защиту прав потребителя банковских услуг	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.4 (9.3)	16 – 22 % 26 – 13 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается определить из предложенного списка организации, осуществляющие защиту прав потребителя банковских услуг в случае финансовых мошенничеств

Однокурсник Димы обменял в банке валюту на рубли после поездки за границу. Позже он обнаружил, что на руки ему дали на 200 рублей меньше, чем написано в справке об обмене валюты. Банк отказался рассматривать его претензию. Какие организации уполномочены рассматривать жалобы и обращения в подобных случаях?

Отметьте все верные ответы.

№	Организации
1.	Нотариальная служба
2.	Адвокатская контора
3.	Центральный банк
4.	Роспотребнадзор
5.	Сбербанк
6.	Общество защиты прав потребителей

Ответ: 3, 4, 6

2 балла – выбраны 3 верные позиции, другие не выбраны.

1 балл – выбраны 2 верные позиции, другие не выбраны.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9060 9000713	Мошенничество в финансовой сфере. Защита от мошенничества	учебное	13.5.	определение признаков, по которым можно отличить подлинные купюры от фальшивых	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.4 (9.3)	16 – 16 % 26 – 54 %	Без изменений

Описание задания: В задании предлагается выявить признаки, по которым можно определить подлинность денег при отсутствии специального устройства.

Однажды Катя покупала в супермаркете продукты и при их оплате в кассе увидела, что кассир на специальном аппарате проверяет подлинность денег. Она задумалась: «А если у нас нет такого аппарата, мы не сможем распознать не настоящие, а фальшивые деньги?» Но дома брат успокоил её, сказав, что есть признаки, по которым можно отличить фальшивые деньги от подлинных купюр.

О каких из перечисленных ниже признаках следовало бы знать Кате?

Отметьте все верные ответы.

1.	На полях имеются водяные знаки, которые видны на просвет.
2.	На просвет на полях видно изображение номинала денег, сделанное из микроотверстий (50, 100, 500, 1000, 5000).
3.	Купюры обязательно новые, гладкие и блестят.
4.	Купюры пахнут свежей типографской краской.
5.	В купюру введена ныряющая нить: на одной стороне купюры она выходит на поверхность и блестит.

Ответ: 1, 2, 5

2 балла – выбраны 3 верные позиции, другие не выбраны.

1 балл – выбраны 2 верные позиции, другие не выбраны.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9061 9000709	Мошенничество в финансовой сфере. Защита	общественный	13.1 1.	определение признаков настоящего	Задание с выбором одного	9.4 (9.3)	60 %	Без изменений

	от мошенничества			благотворительного мероприятия (в отличие от мошеннического)	верного ответа			
--	---------------------	--	--	---	-------------------	--	--	--

Описание задания: В задании предлагается обнаружить признак, по которому можно опознать мошенников, выдающих себя за сотрудников благотворительного фонда.

Как-то раз Дима пришёл домой очень довольный собой. «Что случилось, – поинтересовалась Катя, – ты прямо весь сияешь?» «Я сегодня сделал доброе дело: пожертвовал деньги в благотворительный фонд». «Это действительно доброе дело, но ты уверен, что твои деньги пойдут на благое дело, а не мошенникам?» – спросила Катя. «Я об этом даже не подумал. А как можно догадаться, что деньги собирают мошенники?» – задал вопрос Дмитрий. «Вообще-то, есть признак, который должны знать все люди, желающие помочь тем, кто оказался в беде».

Какой признак могла бы назвать Катя?

Отметьте верный ответ.

1.	Люди, собирающие деньги в благотворительный фонд, всегда одеты в специальную одежду с названием фонда
2.	Благотворительные мероприятия заранее известны: о них оповещают плакаты, реклама, средства массовой информации
3.	В руках у членов благотворительного фонда всегда имеется красочно оформленный ящичек, в который опускаются деньги
4.	Волонтёры, собирающие деньги в благотворительный фонд, никогда не берут наличные деньги, а записывают номер карты и секретный код

Ответ: 2

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ9062 9000705	Мошенничество в финансовой сфере. Защита от мошенничества	общественный	13.15.	представление о том, какие умения помогают защититься от мошенников	Задание с выбором нескольких верных ответов	9.4 (9.3)	16 – 6 % 26 – 17 %	Без изменений

Описание задания: В задании перечисляются различные умения, которые помогут избежать уловок мошенников; предлагается отметить, те из них, которые помогают защититься от мошенников

Завершая разговор о мошенниках, папа сказал: «Ребята, существует много разных видов мошенничества. Чтобы не дать мошенникам перехитрить себя, нужно развивать определённые умения». Какие умения помогают человеку защититься от мошенников?

Отметьте галочками эти умения в приведённом ниже списке.

1.	Умение быстро и грамотно считать	
2.	Умение подсчитывать доходы и расходы	
3.	Умение различать признаки фальшивых денег	
4.	Умение составлять семейный и личный бюджет	
5.	Умение проверять сомнительную информацию	
6.	Умение проявлять осмотрительность при снятии денег в банкомате	

Ответ: 356

2 балла – выбраны 3 верные позиции, другие не выбраны.

1 балл – выбраны 2 верные позиции, другие не выбраны.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.