

1. Прием «Ассоциации»

В л_су стоит дом. В этом доме живет п_тух. Зовут п_туха _____. Под окнами дома растет р_бина. На ней много _____.

ПЕТУХ – ПЕТЯ

РЯБИНА – ЯГОДА

2. Прочитай текст.

Дерево

В  росло . На дереве было два . В одном дупле жили . Оттуда всегда пахло . А в другом дупле жила . Белка носила туда , , . На дереве жили  и . Соловей  для всех песни. Дятел был для дерева . Ещё на дереве жил . Паук плёл красивую . Все жители любили свой  — дерево.

3. Текст с лишними символами.

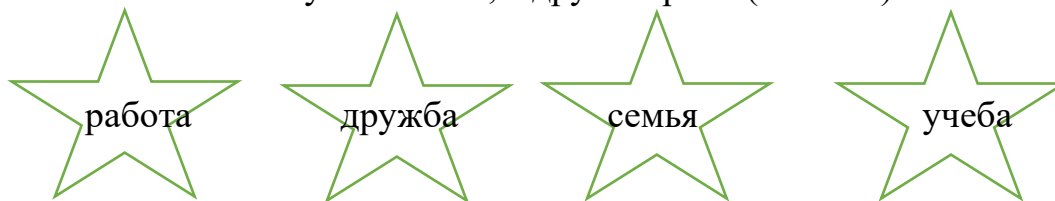
Дроемшитк гынвочмрибкса сатюокиет днаолжеоксо в лцеисду. У гпнеошмхйбкйа ирмрвнпианоы. К нлемау сдпещзштагт гуоцсптяи.

4. Прочитай текст перевертыш.

Дедушка.
Мальчишки Миша и Сережа жили летом у деду.
Они помогали деду сушить сеть. Дедушка учил мальчишков ловить рыбу. Ребята любили работать с дедушкой.

5. Раскрась каждую звезду в свой цвет.

- Без труда не вытацишь и рыбку из пруда. (красный)
- Грамоте учиться – всегда пригодится. (зеленый)
- Семейой дорожить – счастливым быть. (синий)
- Платье лучше новое, а друг старый. (желтый)



6. Если отбросить буквы, которых нет в русском алфавите, то получится загадка. Прочитайте загадку и отгадайте.

L Я R F S П Q O W G Д Z h K U Ш L t V F A S R Ě G П Z L Y K W J O S N Ы F
Ц G S B Z N E Y W T R L H O J ф ъ S Y H A Q W H O Z U Г L G E R t S C J U
T G P G W O N V Y Ю Z W L I O G J S R Д q R Q H U D O F S r W Ы w G r L

7. Читай предложение наоборот справа налево:

ьлепак яатсач теадап шырк С

8. Прочитай поговорку правильно:

- Дерево живёт друзьями, а человек корнями.
- Труд портит, а лень - кормит.
- За одним зайцем погонишься – двух поймаешь.
- Один раз отмерь – семь раз отрежь.

9. Одна буква изменила смысл всей пословицы, найди ошибку и прочитай правильно.

- Терпенье и прут всё перетрут.
- Здоровому - грач не нужен.
- Торопливый человек дважды одно тело делает.

10. Вставь подходящие по смыслу слова в места пропусков.

1. Солнце закрыла большая тёмная _____. 2. Стало _____.
3. Подул свежий _____. 4. Закачались _____.
5. Притихли _____. 6. Молния _____. 7. Гром
_____. 8. Упали первые капли _____. 9. Ребята
побежали прятаться _____ ель. 10. Хлещет дождь, сверкает молния, а под
елью уютно и _____.

- Правильно ли сделали ребята, спрятавшись под дерево?

11. Вставь подходящие по смыслу слова.

Скворец

В комнату ___|___ кот. В зубах у кота ___ скворец. Коля ___|___ у него птичку. Мальчик ___|___|___ раненое крылышко. Потом Коля ___|___|___ скворца на волю.

- Слова для справок: подлечил, был, выпустил, вбежал, отнял.

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Чайки

Животные газет не читают, радио не слушают, телевизор не смотрят и Интернетом не пользуются, а погоду на завтра знают. Опытные моряки говорят: «Чайка ходит по песку, морякам сулит тоску». Это значит, что приближается сильная буря. Чайки чувствуют приближение шторма и не летят в море искать пищу. Они ходят по песку и жалобно кричат.

Вопросы для контроля:

- Что умеют животные?
- Закончите морскую поговорку: «Чайка ходит по песку, морякам сулит...»
- Что не делают чайки, когда приближается сильная буря?

13. Прием «Удивляй»

При изучении темы Алфавит урок можно начать с приёма удивляй. Знаете ли вы, ребята, что буквам тоже могут быть поставлены памятники

Тема «Алфавит»

«То, что сейчас у нас есть буквы, мы умеем писать и читать – это невероятное благо, которое нельзя не оценить. Даже в древние времена, когда люди еще не умели этого, они старались как-то выразить свои мысли друг другу. Для этого они рисовали на стенках целые картинку, потом придумали значки и иероглифы. Потом это все превратилось в удобные для понимания буквы, которые и составляют алфавит. У каждого народа, в каждой определенной местности эти значки были своими, поэтому так много алфавитов и языков в мире. А как же появился наш русский алфавит?»

Первый славянский алфавит больше тысячи лет тому назад придумали два брата - Кирилл и Мефодий. Его назвали в честь младшего брата – кириллица. С самого начала в алфавите было целых 43 буквы, но чуть позже добавили 4 и убавили 14 из-за ненужности – стало 33. Кстати, у буквы Ё есть день рождения. Ее придумала директор петербургской академии наук княгиня Екатерина Романовна Дашкова 18 ноября 1783 года (239 лет тому назад). Ее идея стала популярной, на это обратил внимание писатель и историк Карамзин, и с тех пор ее стали использовать. В пяти городах России установлены памятники букве Ё – в Москве, Челябинске, Перми, Ульяновске, Чувашии».

Вопросы для контроля:

- Как в древности люди выражали свои мысли?
- Кто придумал первый славянский алфавит?
- В Москве, Перми, Ульяновске, Чувашии установлены памятники букве Ё. Какого города нет в этом списке?

14. Спишите, исправив ошибки.

Унас живёт кот семён.он добрый и очен пушыстый. Сам он весь чорный а уши у него белинькие. Хвосьтик Сёма держит трубой. Гласки хитрыи .А ещё он

дрочюн. На нашей улеце ево боятся все каты. А мышы не баятсы, потому што Сёма не любит лавить мышей.

15. Прочитай текст и ответь на вопросы

Моржи.

Неизгладимое впечатление производит лежбище моржей, распространенных по мелководным окраинам Северного Ледовитого океана и соседним участкам Атлантики и Баренцева моря. Очень плотно друг к другу, вповалку лежат сотни огромных, весом до полутора тонн, мощных туш с тяжелым, плотным костяком, одетых в толстую голую шкуру желтоватого цвета. При нехватке места звери, бывает, устраиваются даже в два слоя — годовики поверх взрослых животных.

Лежбище постоянно "шевелится": одни моржи уходят в воду, чтобы остыть и подкрепиться, другие возвращаются, чтобы поспать часок-другой, и пробираются к своему месту по спинам спящих. Те отвечают им незлобным урчанием, но время от времени между секачами вспыхивают мгновенные яростные ссоры, тогда в ход пускаются мощные бивни. Над лежбищем стоит неумолкающий шум, слышимый за сотни метров: низкое утробное урчание, фыркание, громкое сопение... При внезапном испуге вся лежка приходит в волнение, звери стремятся побыстрее уйти в воду, не разбирая пути, прямо по тушам соседей, порой давя совсем маленьких.

Этим пользуются белые медведи, охотясь на моржей. Хищник открыто подходит к небольшой группе моржей, лежащей на льдине, и пытается испугать их, чтобы те, кинувшись в воду, задавили какого-нибудь детеныша — вот и готово пиршество. В воде моржи медведей не боятся, но там их подстерегает гораздо более мощный зверь — кит-косатка. Группа из 10-15 косаток окружает плывущую группу моржей, несколько косаток врываются в середину стада, разбивают его на несколько групп, а затем одну из них растерзывают практически полностью, остальные животные тем временем спасаются паническим бегством.

1. В какой природной зоне обитают моржи?

1) в Арктике 2) в тундре 3) в зоне степей

2. Объясни значение выделенного слова в предложении: *При нехватке места звери, бывает, устраиваются даже в два слоя — годовики поверх взрослых животных*

3. Кто является врагами моржей на суше?

4. Какого цвета шкура моржей?

1) белая 2) желтоватая 3) пятнистая

5. Как медведи охотятся на моржей?

6. Есть ли у моржей враги в воде?

7. Почему лежбище моржей постоянно шевелится?

8. Восстанови последовательность действий кита –касатки во время охоты на моржей.

окружает

растерзывают

разбивают

врываются

9. Придумай свой заголовок к тексту?

10. Чем питаются моржи?

16. Приём «Пазл» ориентирован на те же правила, что и детская игра, только вместо картинок учащимися собирается текст на определенную тему, а в качестве «фрагментов-пазлов» используются карточки Загадки - отгадки. Метод «Пазл» универсален.

Здоровое питание	Каждое утро Мама Наташа Варит ребенку Молочную ...	каша	Вот соль тебе, Вот хлеб и ложка, Сварилась к ужину...
картошка	Это кушанье для всех Мама сварит на обед. И половник тут как тут Разольет в тарелки ...	суп	Я длинный и зеленый Вкусный и соленый, Вкусный и сырой. Кто же я такой?
огурец	Есть панцирь, Но совсем не черепаша. На ветке проживает, А не птаха.	орех	Я бел как снег, В чести у всех, Я нравлюсь вам, Но вред зубам.
сахар	Как надела сто рубаш, Захрустела на зубаш.	капуста	Белым цветет, Зеленым висит, Красным падает.
яблоко	Можно сварить А можно разбить Если не касаться Цыпленком может оказаться	яйцо	В огороде Из земли Стрелы К солнцу проросли!
лук	Одну меня не едят, А без меня редко едят	соль	Правильное питание

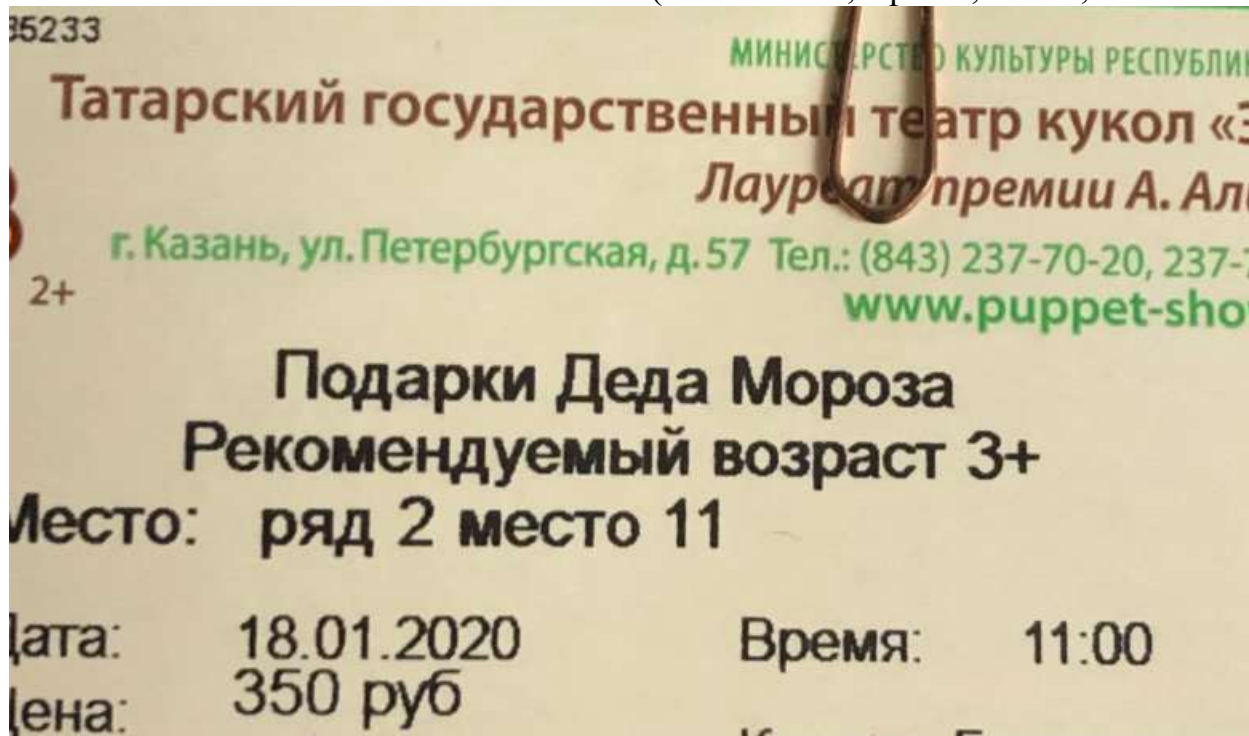
17. Приём “Создай паспорт”

1. Имя
2. Автор (создатель)
3. Прописка (где живёт)
4. Внешний вид
5. Личные качества (свойства)
6. Использование

Данный приём может быть использован для создания характеристик:

- на литературном чтении – героев литературных произведений;
- на окружающем мире – природных зон, полезных ископаемых, систем организма...
- на русском языке – частей речи, частей слова, членов предложения.

18. Умение читать несплошной текст (объявление, афиша, билет, чек из магазина)



- Где будет проходить спектакль?
- Как называется спектакль?
- В каком месяце будет проходить спектакль?
- Назовите время начала спектакля?

19. Кубик Блума (на гранях кубика записаны слова: назови, почему, объясни, узнай, придумай, поделись)

НАЗОВИ место, где будет проходить представление

ПОЧЕМУ на билете указан номер телефона

ОБЪЯСНИ, зачем на билете написано 3+

УЗНАЙ в какой день недели проходило представление (предложить 3 календаря за разный год, нужно выбрать правильный и найти дату)

ПРИДУМАЙ правила поведения во время представления

ПОДЕЛИСЬ своим впечатлением после посещения театра

20. Работа с таблицей

месяцы	апрель	июль	сентябрь	декабрь
Хлеб (руб/1 батон)	22	24	27	31
Молоко (руб/1 литр)	51	49	52	53
Сахар (руб/1 кг)	57	73	81	62
Картофель (руб/1 кг)	58	64	27	74

1. Назовите, сколько строк в этой таблице

2. Какая информация представлена в строках?
3. Назовите, сколько столбцов в этой таблице
4. Какая информация представлена в столбцах?
5. В каком месяце купить все эти продукты выйдет дешевле?

21. Работа со словарем

кОсатка и кАсатка

Кит-косатка. Название данного животного образовалось потому, что спинной плавник самцов по своим очертаниям напоминает косу.

Узнайте по словарю какое животное(птица) имеет второе название КАСАТКА.

Прочитай тексты и ответь на вопросы после каждого текста.

НАВОДНЕНИЕ

А с зайцем случилось вот что.

Заяц жил на островке среди широкой реки. По ночам он глодал кору с молодых осин, а днём прятался в кусты, чтобы не попасться на глаза лисе или людям.

Это был ещё молодой, не очень умный заяц.

Он и внимания не обращал, что река кругом его островка с треском сбрасывала лёд.

В тот день заяц спокойно спал у себя под кустом. Солнце пригревало его, и косою не заметил, как вода в реке стала быстро прибывать. Он проснулся только тогда, когда почувствовал, что шкурка его подмокла снизу.

Вскочил – а вокруг него уже вода.

Началось наводнение. Замочив только лапки, заяц удрал на середину островка: там было еще сухо.

Но вода в реке прибывала быстро. Островок становился всё меньше и меньше. Заяц метался с одного конца на другой. Он видел, что скоро весь островок исчезнет под водой, но не решался броситься в холодные быстрые волны: он не мог бы переплыть разбушевавшуюся реку.

Так прошёл весь день и вся ночь.

На следующее утро из воды торчал только крошечный кусочек острова. На нём росло толстое корявое дерево. Перепуганный заяц бегал кругом его ствола.

А на третий день вода поднялась уже до самого дерева. Заяц стал прыгать на дерево, но каждый раз обрывался и шлёпался в воду.

Наконец ему удалось вскочить на толстый нижний сук. Заяц примостился на нём и стал терпеливо дожидаться конца наводнения: вода в реке больше уже не прибывала.

С голоду помереть он не боялся: кора старого дерева была хоть очень жёсткая и горькая, но всё-таки в пищу пригодная.

Гораздо страшней был ветер. Он качал дерево так сильно, что заяц еле держался на суку. Он был точно матрос на мачте корабля: сук под ним раскачивался, как рея, а внизу бежала глубокая холодная вода.

По широкой реке под ним плыли деревья, брёвна, сучья, солома и трупы животных.

Бедняга весь затрясся от страха, когда мимо него, тихо покачиваясь на волнах, медленно проплыл другой заяц.

Он запутался лапами в хворосте и теперь плыл вместе с хворостом брюхом вверх, с вытянутыми ногами.

Три дня просидел заяц на дереве.

Наконец вода спала, и он спрыгнул на землю.

Так ему и жить теперь среди реки на острове – до жаркого лета. Летом река обмелеет и он доберётся до берега. (В. Бианки)

1. Почему заяц не замечал, что происходит? Отметь знаком верный ответ.

Заяц спокойно спал у себя под кустом.

Вскочил – а вокруг него уже вода.

Это был ещё молодой, не очень умный заяц.

Он и внимания не обращал.

2. Что произошло на реке? Выпиши слово, которое подтверждает это.

3. Где укрылся перепуганный заяц? Напиши свой ответ.

4. Что было страшнее прибывающей воды? Отметь знаком два верных ответа.

Запутаться лапами в хворосте

Ветер был гораздо страшней

Помереть с голоду

Дерево качалось так сильно, что заяц еле держался на суку.

5. Что проплывало мимо зайца во время наводнения? Выпиши.

6. Расположи пункты соответствующие очередности:

Заяц примостился на суку и стал терпеливо дожидаться конца наводнения

Заяц жил на островке среди широкой реки.

Гораздо страшней был ветер.

Началось наводнение.

Жизнь среди реки на острове .

7. Какие приметы не замечал вокруг себя заяц?

вода поднялась уже до самого дерева

река с треском сбрасывала лёд

река была тихая и спокойная

8. Какой опыт приобрел заяц во время наводнения? Приведи 3 примера.

1. _____

2. _____

3. _____

В лесу стороны света можно определять по растениям. И тут на помощь придут народные приметы.

Вас выручит кора деревьев: с северной стороны она всегда темнее и грубее, чем с южной. Это хорошо заметно на берёзах. С южной стороны у них кора белая и чистая, а с северной обычны трещины, наросты, пятна. Однако одному дереву доверять нельзя – мало ли какие случайности могут быть! Поэтому следует осмотреть несколько деревьев.

Ну, а если вы попали в хвойный лес? Посмотрите, почти на всех стволах сверкают жёлтые капельки смолы. Однако не со всех сторон дерева сгустки и натёки смолы одинаковые. Больше всего натёков с той стороны, которая больше освещена солнцем, – с южной.

А как быть, если стоит пасмурная, дождливая погода и натёков не так-то много на стволах? Да, натёков смолы немного, но зато с одной стороны ствола, особенно у сосны, от земли и чуть ли не до самой вершины тянется тёмная полоса. Она образуется от застоя влаги. Находится она с северной стороны. Кора деревьев намокает вся. Но с других сторон она быстро высохла, а с северной, где меньше всего солнца, держится долго.

Определить стороны света поможет и трава. Весной она растёт на полянке неодинаково: с одной стороны – гуще, с другой – реже. При случае посмотрите и запомните: весной трава гуще с северной стороны полянки.

Очувтившись на полянке летом, можно воспользоваться другой приметой: в первой половине лета трава, растущая вокруг одинокого дерева или большого пня, будет выше с южной стороны и ниже с северной.

9. В тексте в основном говорится о том, что:

- 1) с южной стороны сосен смоляных натёков больше
- 2) кора деревьев намокает от дождевой влаги
- 3) трава помогает ориентироваться на местности
- 4) существует много полезных народных примет

10. После прочтения текста ты знаешь, что:

- 1) С северной стороны кора деревьев высыхает быстрее;
- 2) В лесу стороны света можно определить по растениям;
- 3) С южной стороны кора берёз темнее и грубее;
- 4) Достаточно одного дерева, чтобы сориентироваться.

11. Какие утверждения соответствуют содержанию текста?

- А. В первой половине лета трава, растущая вокруг одиноко стоящего дерева, будет выше с южной стороны.
- Б. Стороны света можно определять по компасу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

12. Какой несложно сделать вывод, что все описанные приметы основаны на многолетних наблюдениях людей за

- 1) ростом деревьев в лиственном лесу
- 2) влиянием Солнца на жизнь растений на Земле
- 3) изменением влажности коры у берёзы
- 4) появлением наростов на ветках и стволах

В1. Выберите из первого столбца верное толкование каждого слова из второго столбца, обозначенного цифрой.

СЛОВО

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

- | | |
|------------|---|
| А) нарост | 1) редвестие какого-либо неприятного или опасного явления |
| Б) примета | 2) выпуклость, утолщение в какой-либо части растительного или животного организма |
| | 3) тличительный признак, по которому можно узнать что-либо |
| | 4) густки жидких веществ, затекающие в трещины коры |

Запиши в таблицу выбранные цифры.

А	Б

В2. Установи соответствие между текстами и книгами, из которых они взяты: для каждой позиции из первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

НОМЕР ТЕКСТА

НАЗВАНИЕ КНИГИ

- | | |
|--------------|---|
| А) текст № 1 | 1) Толковый словарь |
| Б) текст № 2 | 2) Рассказы советских русских писателей |
| | 3) Сказки народов мира |
| | 4) Энциклопедия животного мира |
| | 5) Природа – помощница |

Запиши в таблицу выбранные цифры.

А	Б

Прочитай текст.

Ещё в давние времена люди считали, что в южной полярной области лежит большая, никем неизведанная земля. О ней ходили легенды. Говорили всякое, но чаще всего, что богата она золотом и алмазами. Отважные моряки отправлялись в путь к Южному полюсу, но увидеть загадочный материк никому не удавалось.

4 июля 1819 года из порта Кронштадт вышли два российских корабля. На одном из них — на шлюпе «Восток» - командиром был капитан Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен. Вторым шлюпом, «Мирным», командовал лейтенант Михаил Петрович Лазарев. Им дали задание: как можно ближе подойти к Южному полюсу и открыть неизвестные земли.

Через четыре месяца оба шлюпа прошли бразильский порт Рио-де-Жанейро. Теперь всё чаще разыгрывалась непогода. Становилось холоднее. Густой туман обволакивал всё вокруг. Бывалые путешественники знали, что одеваться в холод нужно «по принципу капусты», то есть надевать не одну тёплую шубу, а несколько вещей, пусть каждая из них будет менее тёплая, чем шуба. Тогда одежда и воздух между слоями одежды будут создавать воздушную прослойку, которая отлично защитит от переохлаждения.

Когда утихал сильный ветер, и небо прояснялось, моряки с интересом наблюдали за китами, акулами и дельфинами, которые появлялись поблизости. На льдинах стали появляться тюлени, а затем и пингвины.

Пингвины удивили путешественников, а мы теперь много знаем о них. Пингвины Адели — это птицы средних размеров. Длина их туловища около 70 см, вес около 6 кг. Эти птицы уплывают от мест гнездования на 600—700 км. Их средняя скорость, с которой они плавают, примерно 3 километра в час. Императорские пингвины достигают 1 м 30 см, а весят до 45 кг. Это самая крупная из всех птиц. Они могут нырять до 35 м, плавать со средней скоростью 6 километров в час, находиться под водой 15 минут.

Поразил путешественников и первый айсберг — плавающая ледяная гора.

16 января 1820 года с «Мирного» и с «Востока» увидели на горизонте высокую полосу льдов. Моряки вначале приняли их за облака. Но когда туман рассеялся, стало ясно, что перед кораблями предстал берег. Что это? Южный материк? Но

Беллинсгаузен не позволил себе сделать такой вывод. Исследователи занесли всё увиденное на карту, но опять надвинувшийся туман и снег помешали определить, что же находится за бугристыми льдами. Позже, много лет спустя, именно 16 января стали считать днём открытия Антарктиды.

Более двух лет продолжалось путешествие «Востока» и «Мирного». Завершилось оно в родном Кронштадте 24 июля 1821 года. Русские моряки прошли на шлюпах более чем двойной путь вокруг земного шара.

Кому же принадлежит шестой континент, на котором глубоко подо льдами обнаружены ценные минералы и полезные ископаемые, подледниковые озёра с пресной водой? В Антарктиде 140 озёр. Крупнейшее - озеро Восток, его длина – 250 км, ширина 50 км. Ледниковый покров в разных местах от 1700 метров, до 4300 метров.

На разные части материка претендовало много стран. Разработка полезных ископаемых, конечно, привела бы к гибели этого самого чистого континента на Земле. Но человеческий разум победил. Антарктида стала всемирным природным заповедником - «Страной науки». Теперь здесь работают только учёные и исследователи из 67 стран на 40 научных станциях. В честь экспедиции Беллинсгаузена и Лазарева русские научные станции на Антарктиде носят названия «Восток» и «Мирный».

Прочитай текст и выполни задания

Задание 1. Озаглавь текст.

Задание 2. К какому жанру принадлежит данный текст? Подчеркни верный ответ.

- А) Рассказ
- Б) Былина
- В) Фантастическая повесть
- Г) Научно-популярная статья

Задание 3. О каких богатствах южной полярной области рассказывали легенды?

Ответ:

Задание 4. Что обозначает слово “шлюп”? Ответ:

Задание 5. Соедини стрелками фамилии командиров с названиями кораблей, которыми они командовали.

Ф. Ф. Беллинсгаузен “Мирный”

М. П. Лазарев “Восток”

Задание 6. О каких птицах узнали из текста? Ответ:

Задание 7. На каком материке наблюдаются данные погодные явления:
холод, густой туман, сильный ветер, снегопад?

Ответ:

Задание 8. Почему Антарктиду называют “Страной науки”?

Ответ:

Задание 9. Какое свойство воздуха помогает путешественникам в холодных странах? Подчеркни верный ответ:

- А) Прозрачный
- Б) Бесцветный
- В) При нагревании расширяется
- Г) При охлаждении сжимается
- Д) Плохо проводит тепло

Задание 10. Когда была открыта Антарктида? Подчеркни верный ответ:

- А) 4 июля 1819
- Б) 16 января 1820
- В) 24 июля 1821

Задание 11. Заполни таблицу, используя информацию из текста:

	Рост	Вес	Скорость движения в воде
Пингвин Адели			
Королевский пингвин			

Задание 12. Раздели текст на части и озаглавь каждую часть. Запиши.

Прочитай тексты и выполни задания

Вулканы

Слово «вулкан» происходит от имени древнеримского бога огня Вулкана. Это геологические образования на поверхности коры Земли или другой планеты, где магма выходит на поверхность, образуя лаву, вулканические газы, камни.

Сан-Педро является одним из самых высоких действующих вулканов в мире. Сан – Педро - активный вулкан в Андах на севере Чили. Высота вулкана 6145 метров.

Санга́й - действующий стратовулкан в Южной Америке.

Расположен в Эквадоре, на восточном склоне Анд. Высота над уровнем моря — 5230 м. Вулкан имеет три кратера. Учёные считают, что вулкан образовался около 14000 лет назад.

О́хос-дель-Сала́до - высочайший вулкан на Земле. Высота составляет 6893 метра. Вулкан считается потухшим, так как на протяжении всей истории наблюдений за ним не было зарегистрировано ни одного выброса лавы.

Извержения вулканов относятся к геологическим чрезвычайным ситуациям, которые нередко приводят к стихийным бедствиям. Процесс извержения может длиться от нескольких часов до многих лет.



Сколько вулканов на Земле?

Земля - одна из девяти планет Солнечной системы образовалась 4,6 млрд лет назад. Свою жизнь Земля начала в виде шара, состоявшего из газа и пыли. Молодая Земля была раскаленной огнедышащей планетой, с поверхностью из

расплавленных пород, извергающих в атмосферу дым и газ. Постепенно поверхность Земли начала остывать, и отдельные плиты из затвердевшего расплава сформировали первичную земную кору.

Сколько вулканов на Земле? Никто не решится назвать точную цифру. Спящие вулканы могут проснуться, и, наоборот, действующие могут затихнуть на длительный срок. Кроме того, происходит подводная вулканическая



деятельность, а на дне океанов многие вулканы еще не обнаружены. Иногда на суше неожиданно образуются новые вулканы. В целом ученые полагают, что действующих вулканов более 1500. Ежегодно около 50 вулканов проявляют активность. Действующие вулканы – те, за которыми наблюдались случаи извержения. Спящий вулкан – это тот, который разразился в исторические времена и может извергнуться снова. Потухший вулкан — это тот, который, по мнению ученых, извергаться не будет.

Интересный факт:

Самый высокий вулкан Солнечной системы находится не на Земле, а на Марсе - гора Олимп

1. В честь чего вулканы получили свое название?

- В честь древнеримского бога войны
- В честь древнеримского бога огня
- В честь славянского бога огня

2. Какие вулканы называют «потухшими»?

- Которые затихли на какой-то срок
- Которые извергаются в настоящее время
- Которые извергаться больше не будут

3. Каким словом **из текста** можно заменить слово «извергающих»?

4. Как называется марсианский вулкан?

- Сангай
- Óхос-дель-Саладо
- Олимп

5. Расположи вулканы таким образом, чтобы получилась последовательность от самого большого к самому маленькому.

Запиши цифры в клеточки



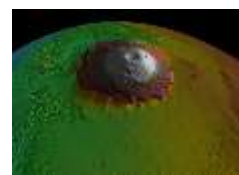
1) Сан-Педро



2) Сангай



3) Óхос-дель-Саладо



4)

Олимп

--	--	--	--

6. Отметь одно утверждение, которое противоречит содержанию текста

- Извержение вулканов не относится к чрезвычайным ситуациям
- Извержение вулканов может длиться от нескольких часов до нескольких лет
- Извержение вулканов относится к геологическим чрезвычайным ситуациям

7. Определи, есть ли в текстах, которые ты прочитал(а), ответы на эти вопросы.

Если ответ есть, то поставь плюс в столбик под словом «Да», если ответа нет, поставь плюс в столбик со словом «Нет».

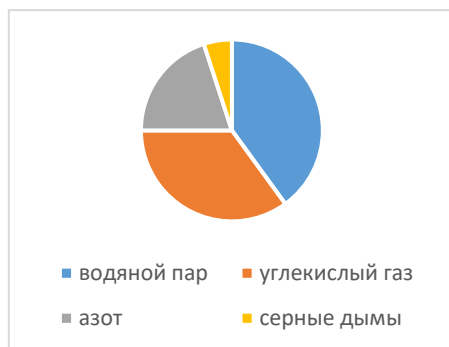
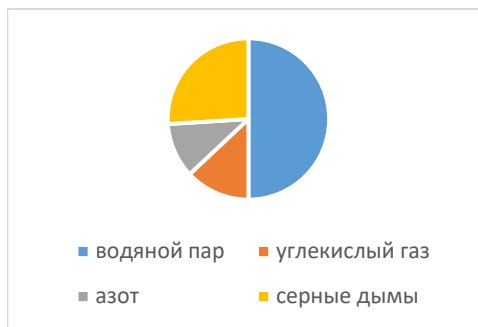
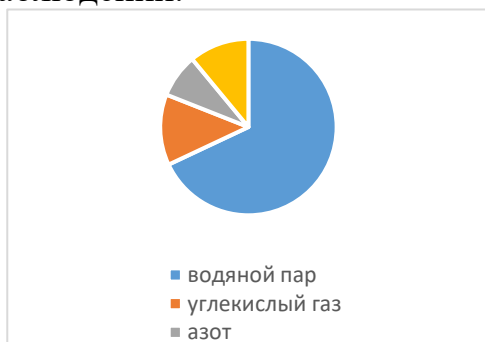
Вопрос	Да	Нет
Сколько вулканов на земле?		

Какова высота вулкана Сан-Педро?		
----------------------------------	--	--

8. Заполни пустые ячейки таблицы

Название вулкана	Высота (м)	Извержение
Сан- Педро		действующий
Охос-дель-Саладо	6893	

9. Ученые провели наблюдение за извержением вулканов. При извержении наблюдается выделение газов, которые состоят из 68% водяного пара, 13% углекислого газа, 8% азота, 11% серных дымов. По эти данным результаты приведены в диаграммах. Обведи номер диаграммы, которая соответствует результатам наблюдений.



ДВЕ ЛЯГУШКИ

Жили-были две лягушки. Были они подружки и жили в одной канаве. Но только одна из них была настоящая лесная лягушка – храбрая, сильная, весёлая, а другая – ни то ни сё: трусиха была, лентяйка, соня. Про неё даже говорили, будто она не в лесу, а где-то в городском парке родилась. Но всё-таки они жили вместе, эти лягушки.

И вот однажды ночью вышли они погулять. Идут себе по лесной дороге и вдруг видят – стоит дом. А около дома погреб. И из этого погреба очень вкусно пахнет: плесенью пахнет, сыростью, мхом, грибами. А это как раз то самое, что лягушки любят.

Вот забрались они поскорее в погреб, стали там бегать и прыгать. Прыгали, прыгали и нечаянно свалились в горшок со сметаной. И стали тонуть. А тонуть им, конечно, не хочется.

Тогда они стали барахтаться, стали плавать. Но у этого глиняного горшка были очень высокие скользкие стенки. И лягушкам оттуда никак не выбраться.

Та лягушка, что была лентяйкой, поплавала немножко, побултыхалась и думает: «Всё равно мне отсюда не вылезти. Что ж я буду напрасно барахтаться? Уж лучше я сразу утону». Подумала она так, перестала барахтаться – и утонула. А вторая лягушка – та была не такая. Та думает: «Нет, братцы, утонуть я всегда успею. Это от меня не уйдёт. А лучше я ещё побарахтаюсь, ещё поплаваю. Кто знает, может быть, у меня что-нибудь и выйдёт». Но только – нет, ничего не выходит. Как ни плавай – далеко не уплывёшь. Горшок узенький, стенки скользкие – не вылезти лягушке из сметаны.

Но всё-таки она не сдаётся, не унывает. «Ничего, – думает, – пока силы есть, буду бороться. Я ведь ещё живая – значит, надо жить. А там – что будет». И вот из последних сил борется наша лягушка со своей лягушачьей смертью. Уж вот она и сознание стала терять. Уже вот захлебнулась. Уж вот её ко дну тянет. А она и тут не сдаётся – знай себе лапками работает. Дрыгает лапками и думает: «Нет! Не сдамся! Шалишь, лягушачья смерть...»

И вдруг – что такое? Вдруг чувствует наша лягушка, что под ногами у неё уже не сметана, а что-то твёрдое, что-то такое крепкое, надёжное, вроде земля. Удивилась лягушка, посмотрела и видит: никакой сметаны в горшке уже нет, а стоит она на комке масла. «Что такое? – думает лягушка. – Откуда здесь взялось масло?» Удивилась она, а потом догадалась: ведь она сама лапками своими из жидкой сметаны твёрдое масло сбила.

«Ну вот, – думает лягушка, – значит, я хорошо сделала, что сразу не утонула».

Подумала она так, выпрыгнула из горшка, отдохнула и поскакала к себе домой – в лес.

А вторая лягушка осталась лежать в горшке. И никогда уж она, голубушка, больше не видела белого света, и никогда не прыгала, и никогда не квакала.

(Л. Пантелеев)

10. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение?

- «Сказка»
- «Рассказы о животных»
- «Небылица»

11. Где жили лягушки из рассказа?

- На болоте
- В городе
- В канаве

12. Выбери из предложенного списка черту характера, которая характеризует лягушку, которая утонула.

- Решительность
- Осторожность
- Трусость

Объясни свой выбор на основе прочитанного текста

13. Какие из утверждений верны?

- А) Одна из лягушек утонула
 - Б) Одна из лягушек жила в канаве, а другая в городе
- Верно только А
 - Верно только Б
 - Верно и А и Б

14. Соедини слово с его значением. Занеси в таблицу соответствующее значение цифр

- | | |
|----------------|--|
| 1) Барахтаться | 1) Неглубокая траншея |
| 1) Канавы | 2) Делать быстрые движения телом, руками и ногами, стараясь освободиться |
| 2) Погреб | 3) Нежилая часть дома, постоянное помещение для припасов |

1	2	3

15. Если бы вы с другом говорили на тему того, что «никогда нельзя сдаваться», привёл бы ты прочитанный рассказ в качестве примера, подходящего для темы беседы?

Нет

Да

Объясни свой ответ

Прочитай тексты и выполни задания

В зоопарке

Мы очень долго собирались пойти в зоопарк, но природа откладывала эту радость своими весенними дождями и непогодой.

И вот настал этот долгожданный весенний тёплый солнечный день, располагавший к походу в зоопарк. Взяв с собой кое-какую подкормку для животных, мы отправились в Новосибирский зоопарк. Первых, кого мы увидели, были императорские пингвины, купающиеся в бассейне. На ребят они произвели большое впечатление. Рост этих птиц достигает 122 см, а вес 36 кг. Продолжительность жизни пингвинов составляет более 25 лет.

Дальше мы наблюдали за белыми медведями. Белый медведь – один из самых крупных хищников, обитающих на суше. Его высота в холке (от земли до шеи) 3 м, размер стопы 30 см в длину и 25 в ширину; весят самцы белого медведя 350-650 кг, некоторые еще больше, самки 175-300 кг. Живет медведь 15-18 лет. Живут белые медведи в Арктике – на северном полюсе.

Ещё на ребят произвёл впечатление горный козел. Когда мы подошли ближе, маленькие козлята стали играть друг с другом, чем очень рассмешили нас. Рост взрослого горного козла - около метра, вес до 100 кг. Средняя продолжительность жизни: 13-17 лет

Наше путешествие продолжалось. Недавно в самом большом вольере Новосибирского зоопарка в семье лосей родилась двойня. Сейчас лосятям четыре дня, в вольер их выпустят в ближайшие день-два. Лось – это самый крупный представитель семейства оленевых. Высота лося в холке составляет до 2 м, длина тела достигает 3 м, а масса, в зависимости от пола, варьируется от 300 до 600 и более килограммов. то же касается продолжительности жизни лосей, они способны прожить порядка 25 лет.



Задание к тексту «В зоопарке»

1. Используя данные из текста, заполни таблицу.

	Масса	Рост	Продолжительность жизни
Императорский пингвин			
Белый медведь			
Лось			
Горный козел			



рис.1

Задания к билету

1. Запишите в таблице верные ответы на вопросы.

Вопросы	Ответы
Где находится зоопарк?	
Какова стоимость билета?	
Укажите дату покупки билета.	

2. В зоопарке можно не только понаблюдать за животными, но и испытать свою удачу. Работник зоопарка объявил, что по серии и номеру билета будет производиться лотерея. Разыгрывается 2 билета на «Колесо обозрения». Ведущий предупредил, что в случае выигрыша нужно обратиться к кассиру.

Выигрышным оказался билет **Серия ВВ №654951**.

А) Выиграл ли билет, представленный на рисунке 1? (Обведите верный ответ) ДА, НЕТ

Б) К кому должен обратиться победитель лотереи?

Запишите полный ответ _____

3. Владельцу билета очень понравился дизайн. Подскажите, к кому нужно обратиться, чтобы сделать рекламные буклеты для своих друзей?

Запишите название типографии: _____

Запишите адрес типографии: _____



Белый медведь

Северный медведь – очень крупное животное. Длина тела такого мишки от носа до хвоста превышает рост обычного человека и может достигать 3 метров. Вес животного при этом намного превосходит человеческий: самцы вырастают до тонны весом, а самки до 300 кг.

Белый медведь – грозный хищник Севера. Казалось бы, даже название мишки говорит о том, какого цвета у него шерсть. А поверите ли вы, что шерсть белого медведя вовсе не белая, а прозрачная?

Каждая шерстинка белого медведя на самом деле – полая трубочка, наполненная воздухом. Природа сделала мишке такой подарок, чтобы он лучше сохранял тепло. Получается, если шерстинка прозрачная, то свет должен пройти через нее и дойти до кожи, которая у белых медведей черная. Такое строение шкуры позволяет медведю не замерзнуть. Белый цвет, который мы видим при взгляде на северного медведя – всего лишь игра света в огромном скоплении шерстинок.

И в воде, и на суше медведь очень ловок. Его тело идеально приспособлено для обитания во льдах. Помимо маскировочного белого цвета, природа подарила ему внушительный слой жира под кожей, согревающего северного медведя в мороз. У белого медведя хорошо развиты слух, зрение и обоняние. Свою жертву медведь может увидеть за многие километры, а мертвого кита учует, даже, если тот находится около противоположного берега. Белый медведь является самым большим арктическим животным, поэтому он не боится других зверей

В отличие от медведей, живущих в теплом климате, у белых медведей нижняя сторона лапы покрыта шерстью, что позволяет мишкам не замерзнуть, постоянно передвигаясь по льду. При этом шерсть на передней части лап жестче, чем в других местах, из-за этого медведь уверенно ходит по самым скользким льдинам.

Приспособлены лапы полярного медведя и для плавания. Между пальцами у него есть особые перепонки и когда медведь охотится в воде, он использует свои лапы как ласты.

Естественное место обитания белых медведей – Арктика. На холодных льдах и в водах северное полушария они живут, добывают пропитание и охотятся.

Увидеть настоящего белого медведя можно и в теплом климате, так как многие крупные зоопарки содержат одного или несколько особей этих крупных северных хищников.

Охотится полярный медведь и на суше и в воде. Часто он подкарауливает морских животных у лунок и вытаскивает их на лед, как только они выглянули из воды.

В голодное время белый медведь способен питаться яйцами птиц, водорослями и падалью, а в местах обитания человека – не прочь утащить остатки человеческой еды с помойки или своровать запасы провианта со склада полярной экспедиции.

Несмотря на то, что белый медведь занесен в Красную книгу, его численность в наши дни не уменьшается. Охота на этих животных запрещена и ученые надеются, что в будущем этот вид перестанет находиться под угрозой вымирания.

Задания к тексту «Белый медведь»

1. Какой массы может достичь взрослый самец белого медведя?
 - а) до центнера
 - б) до тонны
 - в) до 300кг

2. Какая шерсть у белого медведя?
 - а) белая
 - б) черная
 - в) прозрачная

3. Что напоминает по строению шерстинка белого медведя? Найди ответ в тексте и выпиши его.

4. Найди в третьем абзаце слова, использованные в переносном значении, и выпиши их.

5. Как ты их понимаешь? _____

6. Опираясь на текст, приведи не менее двух примеров того, как белый медведь приспособился к жизни во льдах.

7. Как по - разному назван медведь в тексте?

8. Докажи, что белого медведя можно увидеть не только в Арктике, хотя это единственное место его обитания.

9. Северные медведи – опасные хищники. Найди в тексте и выпиши доказательство к этому утверждению.

10. Согласен ли ты с мнением ученых, что белые медведи в скором времени перестанут находиться под угрозой вымирания? Докажи свое мнение словами из текста.
Да, согласен, потому что _____

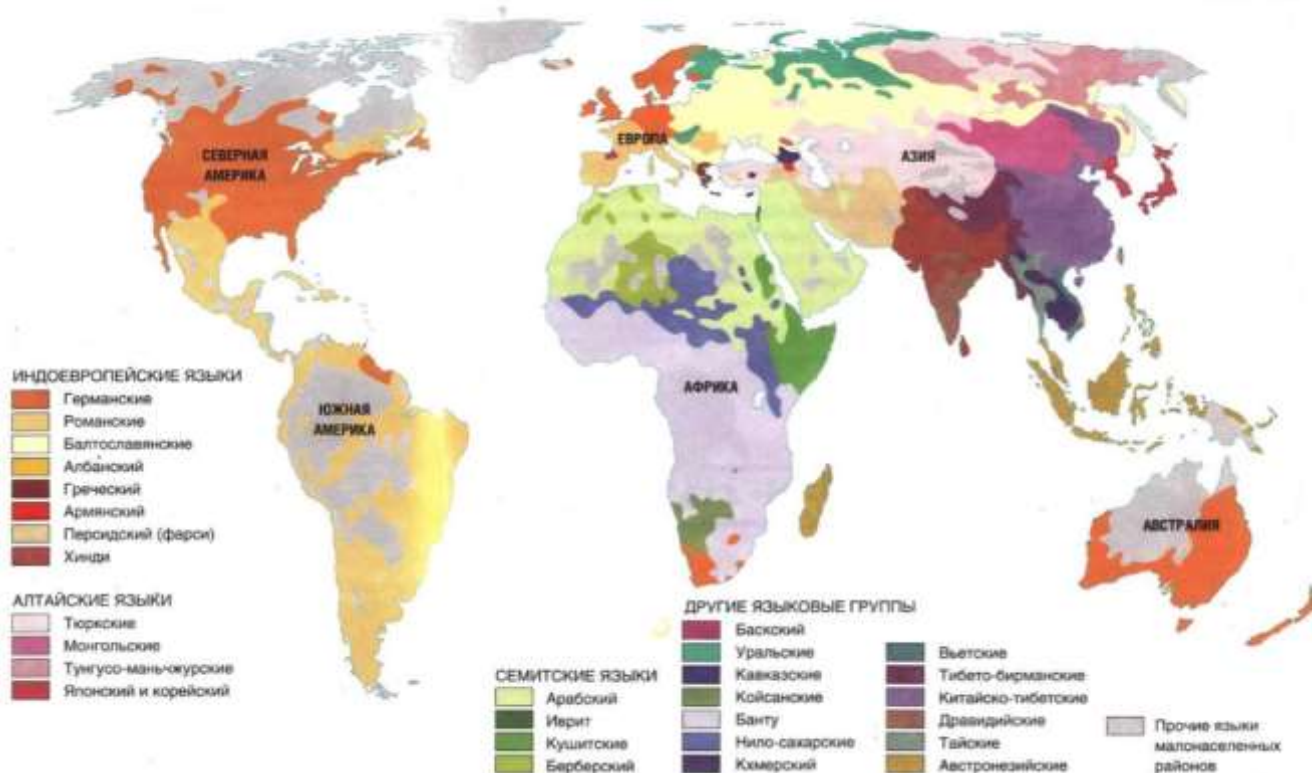
Нет, не согласен, так как _____

Языки мира

Сегодня в мире говорят приблизительно на 6000 языках, и никто не может назвать точное их количество. Некоторые языки находятся под угрозой исчезновения, потому что ими владеют лишь немногие люди. Больше трети всего земного населения говорит на одном из пяти языков - китайском, английском, хинди, испанском или русском. Языки появились как средство общения между людьми. Они распространялись и изменялись на новые земли, часто вследствие вторжений и завоеваний.

Языки делятся на различные семьи (см. карту). Большинство европейских языков и многие языки Юго-Западной Азии и Индии относятся к индоевропейской языковой семье, включающей в себя более 80 языков. Эта семья развивалась из одного праязыка, на котором, вероятно, говорили земледельцы, населявшие Восточную Европу приблизительно 6000 лет назад. Язык постепенно изменялся по мере того, как отдельные сообщества теряли связь между собой.

НАРОДЫ МИРА





Интересный факт!

4 самых распространенных языка: китайский (более 1 млрд носителей язык), английский (450 млн), хинди (400 млн) и испанский (350 млн).

Письменность и алфавиты

По мере развития языков и цивилизаций возникла необходимость в письменности. Самая ранняя известная нам письменность была изобретена приблизительно 5500 лет назад шумерами, жившими в Месопотамии (ныне территория Ирака). Они использовали тростниковую палочку с клинообразным концом, что бы выдавливать символы во влажной глине. Такой вид письма называется клинописью.

Другие древние народы разработали рисуночное, или пиктографическое, письмо. Этот способ письма был очень медленным, поскольку имелось множество самых разнообразных символов. Древние египтяне использовали своё рисуночное письмо. Их письменные символы получили название иероглифов. Позднее в Египте стали

пользоваться упрощенными иероглифами, иератическим письмом, что позволяло писать быстрее.

Китайцы и японцы до сих пор пишут иероглифами, изображающими целые слова либо части слов.

Первый алфавит придумали обитатели Ханаана, страны, существовавшей около 3000 лет назад на восточных берегах Средиземного моря. В этом алфавите было всего 18 букв. Он стал основой для древнееврейского, арабского, хинди и финикийского алфавитов. Кириллический алфавит также был разработан на основе греческого. Его используют в России и в других восточноевропейских странах, в том числе и в Украине.



Ханаанский алфавит																		
Современный латинский алфавит	A	B	C	D	E	F	H	I	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T

Book
Английский

Könyv
Венгерский

βιβλίον
Греческий

Nángseuh
Тайский

кни́га
Русский

Kitabu
Суахили

書
Китайский

पुस्तक
Хинди

كِتَاب
Арабский

1. Представь, ты отправился в путешествие по Европе. Какие языки тебе могут встретиться?

- 1) Иврит, китайско-тибетский, тюркский.
- 2) Австронезийские, тунгусо-маньчжурский, персидский.
- 3) Германский, балтославянский, романский.
- 4) Греческий, уральский, арабский.

2. Что означает выделенное слово в словосочетании: « ...как отдельные **сообщества** теряли связь между собой»?

- 1) Группа в социальной сети.
- 2) Группа людей.
- 3) Группа бактерий.
- 4) Группа живых организмов.

3. С помощью карты определи, к какому материку относятся языки: китайско-тибетский, тюркский, кавказский?

- 1) Европа.
- 2) Австралия.
- 3) Африка.
- 4) Азия.

4. Прочитай отрывок.

Этот способ письма был очень медленным, поскольку имелось множество самых разнообразных символов.

О каком виде письма говорится в отрывке?

Ответ : _____

5. Какой вид письма в Египте был упрощён и позволял писать быстрее?

- 1) Клинопись.
- 2) Иератическое.
- 3) Пиктографическое.
- 4) Каллиграфический.

6. Тебе нужно подготовить сообщение о возникновении письменности. Какой вариант ответа будет соответствовать твоему запросу в интернете?

- 1) Почему возникла письменность.
- 2) История возникновения письменности.
- 3) История возникновения алфавита.
- 4) Первые письменные принадлежности.

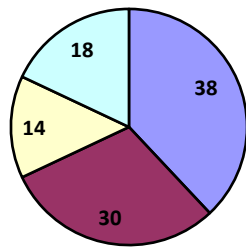
7. Учёные провели исследование о самых распространённых языках мира. Результаты предоставлены в таблице.

Язык	Количество носителей языка	%
Китайский	Более 1 млрд	38
Английский	450 млн	30
Хинди	400 млн	18

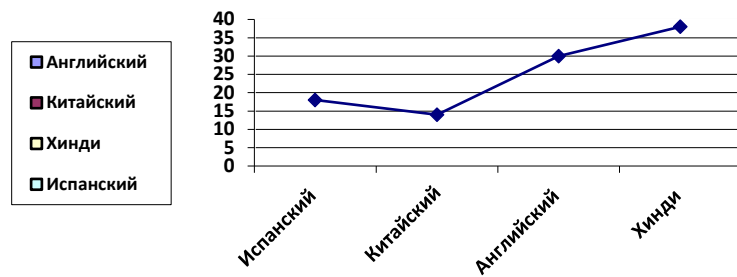
Испанский	350млн	14
-----------	--------	----

На основе результатов таблицы была составлена диаграмма. Выбери диаграмму, которая соответствует результатам исследования.

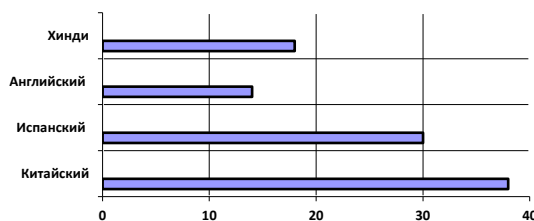
1)



2)



3)



4)



8. В прошлом году, Юра учился в языковой школе. За это время у него сложились дружеские отношения с людьми из разных стран. Когда пришло время, уезжать, то каждый подарил табличку со словом «дом» на своём родном языке. Приехав домой, Юра понял, что не знает, как изображается на письме родной язык его друзей. Помоги Юре. Соедини столбцы из правой и левой колонки.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| А) <input type="text" value="Английский"/> | 1. <input type="text" value="हाउस"/> |
| Б) <input type="text" value="Китайский"/> | 2. <input type="text" value="هاوس"/> |
| В) <input type="text" value="Хинди"/> | 3. <input type="text" value="HOME"/> |
| Г) <input type="text" value="Арабский"/> | 4. <input type="text" value="房子"/> |

А	Б	В	Г

С1. Заполни таблицу используя информацию из текста.

Название языка	Языковая группа	Материк
Балтославянские	Индоевропейские	
Японский и корейский		Азия
Банту	Другие	

С2. На какие три основные группы делятся языки?

Вежливая галка

Много у меня среди диких птиц знакомых. Воробья одного знаю. Он весь белый - альбинос. Его сразу отличишь в воробьиной стайке: все серые, а он белый.

Сороку знаю. Эту я по нахальству отличаю. Зимой, бывало, люди за окно продукты вывешивают, так она сейчас же прилетит и всё растреплет.

А вот галку одну я заметил за её вежливость.

Была метель.

Ранней весной бывают особые метели - солнечные. Снежные вихри завиваются в воздухе, всё сверкает и несётся! Каменные дома похожи на скалы. Наверху буран, с крыш, как с гор, текут снежные водопады. Сосульки от ветра растут в разные стороны, как косматая борода деда-мороза.

А над карнизом, под крышей, есть укромное местечко. Там два кирпича из стены выпали. В этом углублении и устроилась моя галка. Чёрная вся, только на шейке серый воротничок. Галка грелась на солнце, да ещё и расклёвывала какой-то лакомый кусок. Уютное местечко!

Если бы этой галкой был я, я бы никому такое местечко не уступил!

И вдруг вижу - подлетает к моей большой галке другая, поменьше и цветом потусклее. Прыг-скок по карнизу. Круть-верть хвостом! Села напротив моей галки и смотрит.

Ветер её треплет - так перья и заламывает, так белой крупой и сечёт!

Моя галка кусок свой схватила в клюв - и шасть из углубления на карниз! Тёпленькое местечко чужой уступила!

А чужая галка хватить у моей кусок из клюва - и на её тёпленькое местечко. Лапкой чужой кусок прижала - клюёт. Вот бессовестная!

Моя галка на карнизе - под снегом, на ветру, без еды. Снег её сечёт, ветер перья заламывает. А она, глупая, терпит! Не выгоняет маленькую.

"Наверное, - думаю, - чужая галка очень старая, вот ей место и уступают. А может, это всем известная и всеми уважаемая галка? Или, может, она маленькая, да удаленькая - драчунья". Ничего я тогда не понял...

А недавно вижу: обе галки - моя и чужая - сидят себя рядышком на старой печной трубе и у обеих в клювах прутики.

Эге, гнездо строят! Тут уж каждый поймёт.

И маленькая галка совсем не старая и не драчунья. Да и не чужая она теперь. И уж, конечно, не всеми уважаемая.

А моя знакомая большая галка совсем не галка, а гал!

Но всё равно мой знакомый гал очень вежливый. Я такого первый раз вижу.

(по Николаю Сладкову)

10. Какие из утверждений верны?

А. Галка была серая с черным воротничком на шейке.

Б. Сороку можно отличить по нахальству.

- 1) Верно А.
- 2) Верно Б.
- 3) Оба верны.
- 4) Оба неверны.

11. Когда прилетела чужая галка, она схватила у галки, живущая над карнизом, под крышей, кусок и пригрелась на тёпленьком местечке. Как автор назвал чужую галку?

Ответ _____

12. Уютное местечко галка облюбовала

- 1) под окном
- 2) на старой печной трубе
- 3) на дереве
- 4) в углублении под крышей

13. Какое качество заметил в галке, живущей у него под крышей?

- 1) трусливость
- 2) уважение к другим
- 3) вежливость
- 4) наглость

С3. Закончи два предложения в соответствии с содержанием текста.

Гал *был вежливым*, потому что _____.

Чужая галка *была бессовестной*, потому что _____.

14. Какое слово лучше всего описывает чувство, которое испытывает автор к галу?

- 1) восхищение
- 2) жалость
- 3) признание
- 4) любовь

15. Выбери из предложенного ниже списка две события, которые отсутствовали в рассказе, и обведи их номера

- 1) Он понимает, что маленькая птица - это галка, а его знакомая - это гал
- 2) Знакомая автору галка с лакомым кусочком хлеба не нашла уютное местечко
- 3) Автор предполагает, что это очень старая или уважаемая галка, что она очень драчливая.
- 4) Автор рассказывает про своих знакомых птиц: белого воробья и сороку.
- 5) Появилась вторая, более большая галка.

6) Большая галка уступила ей теплое место, а меньшая еще и хлеб у той забрала.

7) Автор видит, что обе галки собираются строить гнездо.

Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

16. *Пословица - краткое народное изречение обобщающего характера.* Какая из пословиц обобщает характер прочитанного текста?

- 1) Ответили вежливо, отказали грамотно.
- 2) Вежливый отказ лучше, чем грубое согласие.
- 3) Воспитание и вежливость в лавочке не купишь.
- 4) Вежливость необходима каждому.
- 5)

17. Почему рассказ имеет название «Вежливая галка»?

- 1) В рассказе говорится про галку, которая уступила место старой галке.
- 2) Большая галка оказалась не галка, а гал, который уступил место маленькой галке.
- 3) Галка испугалась чужую галку.
- 4) Мы должны любить природу, бережно к ней относиться и быть наблюдательным и заботиться о других.

С4. После прочтения рассказала, Оля считает, что заголовок «Вежливый гал» подходит больше к рассказу, а Коля остался согласен с названием, который дал автор. С кем из ребят ты согласен? Объясни ответ на основе прочитанного текста.

С5. На занятиях в классе вы обсуждали тему «Кто такой вежливый человек?». Привёл бы ты прочитанный рассказ в качестве примера, подходящего для темы беседы? Объясни свой ответ.

