

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | @ | 8 | 9 | , |
| А | В | С | Д | Е | Ф | Г | Н | І | Ј | К | Л | М | Н | О | Р | Q | С | Т | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . | |

ПРЕДМЕТ

РУСКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 04

ДАТА

27.09.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

001

ФАМИЛИЯ

Возмых

ИМЯ

Михаил

ОТЧЕСТВО

Владимирович

Дата рождения

03.03.2003

Муниципалитет

Знаменский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ „Новогодинская средняя школа“

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Гулгалиева

Имя

Лильяна

Отчество

Анисеевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ „Новогодинская средняя школа“

2. Фамилия

| | |
|----------|--|
| Имя | |
| Отчество | |

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

| |
|--|
| |
|--|

Личная подпись участника

Воз.

Все поля обязательны к заполнению!

ПРЕДМЕТ

 р у с с к и й я з ы к

КЛАСС

 04

ШИФР

 001

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС

Шифр участника 001

Задания для обучающихся

Время выполнения – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|------------|
| Максимальный балл | 16 | 17 | 17 | 16 | 17 | 17 | 100 |

8 0 0 12 12 0 32

Прочитайте сказку «Мягкий знак» Феликса Кривина и выполните задания.

(1) *Мягкий Знак давно и безнадёжно влюблён в букву Ш. (2) Он ходит за ней как тень из слова в слово, но всё напрасно. (3) Буква Ш терпеть не может букв, от которых никогда не добьёшься ни звука.*

(4) *А Мягкий Знак именно таков. (5) Он робок, застенчив, не пытается выделиться в строчке, занять в слове первое место. (6) Он настолько тих и незаметен, что даже в контрольных диктантах нередко забывают о нём.*

(7) *Другим буквам, которым приходится близко встречаться с Мягким Знаком, нравятся эти его качества. (8) Многие из них даже сами смягчаются от его соседства.*

(9) *Не смягчается только буква Ш, несмотря на все старания Мягкого Знака.*

(10) *Она по-прежнему тверда и так шипит, что Мягкий Знак буквально теряет самообладание. (11) Но он ничего не может с собой поделать и всякий раз снова становится рядом с буквой Ш — в глаголе _____ лица или в существительном _____ склонения.*

(12) *Когда это кончится, трудно сказать. (13) У Мягкого Знака слишком мягкий характер, и он не в силах противиться строгим законам грамматики, которая одна распоряжается всем, что написано на бумаге, — от маленькой Запятой до самого Твёрдого Знака.*

Задание 1. Впишите лингвистические понятия на месте пропусков в предложении одиннадцать (11). Приведите по одному примеру для каждого из указанных случаев использования мягкого знака.

Ответ:

(11) Но он ничего не может с собой поделать и всякий раз снова становится рядом с буквой Ш — в глаголе 2 лица (например, 1 смехом) или в существительном 73 склонения (например, шкатул).

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС

Задание 2. Определите, в каком слове количество звуков **равно** количеству букв. Напишите фонетическую транскрипцию (звуковой состав) этого слова.

- 1) *добыться* 2) *пытается* 3) *поделать* 4) *первое*

Ответ:

Количество звуков равно количеству букв в слове 1| 7| 2| 8(3) | 7| 1| 6.

Фонетическая транскрипция этого слова - [nɜːrvəʊz ɪvɪt̪].

Задание 3. Какое из словосочетаний в толковом словаре будет иметь помету **разг. (разговорное)**? Объясните значение этого словосочетания.

- 1) *терпеть не может* (предложение 3)
 2) *теряет самообладание* (предложение 10)
 3) *трудно сказать* (предложение 12)
 4) *не в силах противиться* (предложение 13)

Кто из перечисленных ниже людей являются авторами **толковых** словарей русского / великорусского языка?

М.В. Ломоносов, В.И. Даля, А.М. Пешковский, А.Н. Тихонов, Д.Н. Ушаков, С.И. Ожегов, В.А. Плунгян.

Ответ:

В толковом словаре будет иметь помету **разг. (разговорное)** словосочетание

№ 3.

Значение этого словосочетания – 'нажался и не в силах ^{оказать} могнуть

Авторами толковых словарей русского / великорусского языка являются М. В. Ломоносов, Д. Н. Ушаков,

Задание 4. Выпишите номера **верных** утверждений, которые **есть** в тексте Ф. Кривина.

- 1) Мягкий знак не обозначает звука.
 2) Мягкий знак не может стоять в абсолютном начале слова.
 3) Все звуки смягчаются, если после них стоит мягкий знак.
 4) Буква Ш передаёт твёрдый шипящий звук.
 5) Мягкий знак пишется только в существительных третьего склонения.
 6) Выбор букв и знаков препинания обусловлен грамматическими правилами.
 7) В русском алфавите есть буква Твёрдый Знак.

Ответ:

Номера верных утверждений: 1| 2| 3| 4|

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 РУССКИЙ ЯЗЫК
 4 КЛАСС

Задание 5.

1. В каком(их) значении(ях) употреблено слово **мягкий** в предложении 13?

1) Легко поддающийся давлению; сжатию, малоупругий, эластичный. **Мягкий хлеб. Мягкая шерсть. Мягкие волосы. Мягкая обувь.**

2) Приятный при ощущении, не раздражающий. **Мягкий свет. Мягкий голос.**

3) Плавный, размеренный. **Мягкие движения. Мягкая посадка** (о летательном аппарате: при минимальной скорости).

4) Кроткий, лишенный грубости, резкости. *Сделать замечание в мягкой форме.*

5) Не очень строгий, снисходительный, не суровый. **Мягкий приговор.**

6) Тёплый, приятный. **Мягкий климат.**

7) О воде: содержащий мало солей кальция и магния, легко смывающий мыло.

8) полн. О транспортных средствах: с мягкими сидениями или предназначенный для использования мягких сидений. **Мягкий вагон.**

9) полн. О согласных звуках: произносимый с приближением средней части языка к твёрдому нёбу (спец.).

2. В приведённых выше толкованиях значений слова **мягкий** приведены соответствующие примеры его употребления. Отметьте знаком «плюс» те случаи, когда это слова в данных примерах **можно заменить на слово твёрдый**.

Ответ:

1. В словосочетании **Мягкого Знака** слово **мягкий** употреблено в значении

№ 4.

В словосочетании **мягкий характер** слово **мягкий** употреблено в значении

№ 2.

2.

| Примеры употребления слова мягкий | Оценка возможности замены слова мягкий на слово твёрдый |
|--------------------------------------|--|
| Мягкий хлеб. | <i>твёрдый хлеб</i> |
| Мягкая шерсть. | <i>а твёрдая шерсть</i> |
| Мягкие волосы. | <i>твёрдые волосы</i> |
| Мягкая обувь. | <i>твёрдая обувь</i> |
| Мягкий свет. | <i>твёрдый свет</i> |
| Мягкий голос. | <i>твёрдый голос</i> |
| Мягкие движения. | <i>твёрдые движения</i> |
| Мягкая посадка. | <i>твёрдая посадка</i> |
| замечание в мягкой форме | <i>замечание в твёрдой форме</i> |
| Мягкий приговор. | <i>твёрдый приговор</i> |
| Мягкий климат. | <i>твёрдый климат</i> |
| Мягкая вода. | <i>твёрдая вода</i> |

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС

| | |
|---------------|----------------------|
| Мягкий вагон. | <i>твёрдый вагон</i> |
| Мягкий знак. | <i>твёрдый знак</i> |

Задание 6. Разберите **по составу** слово **смягчаются** (предложение 8): графически обозначьте или опишите словами все входящие в него морфемы.

Сравните состав звуков этого слова и слова из задания 5. Напишите, какое **фонетическое явление** происходит с одним из **согласных в корне** этого слова при **словообразовании**.

Ответ:

Разбор по составу *смягч-я-ся*

В корне этого слова при словообразовании происходит _____